



## SURVEI MOTIVASI SISWA PUTRI MELAKUKAN AKTIVITAS OLAHRAGA BOLA VOLI DI SMP MUHAMMADIYAH LOA JANAN

Miftakhul Khusna<sup>1</sup>, Emi Kurnia<sup>2</sup>

<sup>1-2</sup> Pendidikan Keperawatan Olahraga, IKIP PGRI KALTIM, Indonesia

**Abstract.** *This study was conducted with the aim of determining the motivation of female students to do volleyball sports activities at SMP Muhammadiyah Loa Janan in the 2024/2025 Academic Year, with a population of 35 people, where the sample in this study used Saturated Sampling, namely determining the sample when all members of the population are used as samples, namely 35 female students. To obtain data in this study, the author used a survey method with descriptive techniques, the data that had been collected was then analyzed statistically using the Excel program. The instrument used was a questionnaire with 30 statement items. The results of this study indicate that the motivation of female students to do volleyball activities at SMP Muhammadiyah Loa Janan in the 2025/2026 Academic Year is in the moderate category with a percentage of 66%, while the factors that most influence the motivation of female students to do volleyball activities at SMP Muhammadiyah Loa Janan Loa Janan in the 2025/2026 Academic Year are factors from the school environment (good facilities and infrastructure and also friends at school) and also the family environment (support from parents/guardians).*

**Keywords:** *Student Motivation, Volleyball Sports Activities*

**Abstrak.** Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui motivasi siswa putri melakukan aktivitas olahraga bola voli di SMP Muhammadiyah Loa Janan Tahun Pelajaran 2025/2026, dengan populasi 35 orang, di mana sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan *Jenuh Sampling* yaitu penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sampel yaitu 35 siswi. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode survei dengan teknik deskriptif, data-data yang telah terkumpul kemudian dianalisis dengan statistik menggunakan program *Excel*. Instrumen yang digunakan berupa angket dengan 30 butir pernyataan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi siswa putri melakukan aktivitas bola voli di SMP Muhammadiyah Loa Janan Tahun Pelajaran 2025/2026 masuk dalam kategori sedang dengan persentase yaitu 66%, sedangkan untuk faktor yang paling mempengaruhi motivasi siswa putri melakukan aktivitas bola voli di SMP Muhammadiyah Loa Janan Loa Janan Tahun Pelajaran 2025/2026 adalah faktor dari lingkungan sekolah (sarana dan prasarana yang baik dan juga teman disekolah) dan juga lingkungan keluarga (dukungan dari orang tua/wali murid).

**Kata kunci:** *Motivasi Siswa, Aktivitas Olahraga Bola Voli*

### 1. LATAR BELAKANG

Olahraga mempunyai suatu peran yang sangat penting dalam diri manusia dan tidak terpisahkan. Yang mana olahraga merupakan gerakan badan atau tubuh seseorang yang dilakukan secara perorangan atau bisa juga berkelompok. Olahraga merupakan bagian dari suatu proses dan pencapaian dari tujuan pembangunan nasional sehingga keberadaan dan peranan olahraga dalam kehidupan masyarakat, berbangsa dan juga bernegara harus ditempatkan pada kedudukan yang jelas dalam sistem hukum nasional.

Permainan bola voli merupakan cabang olahraga yang makin banyak digemari oleh masyarakat utamanya kalangan pelajar. Melalui kegiatan olahraga bola voli ini banyak kalangan remaja memperoleh manfaat khususnya dalam pembentukan fisik, mental dan sosial. Permainan bola voli saat ini mengalami banyak perkembangan yang sangat pesat terbukti dari munculnya klub-klub tangguh di tanah air dan juga atlet-atlet bola voli pelajar di tingkat sekolah.

Keikutsertaan siswa dalam mengikuti kegiatan olahraga khususnya bola voli sangat dipengaruhi oleh motivasi dari siswa itu sendiri. Semakin tinggi motivasi siswa maka sekolah akan mendapatkan bibit – bibit pemain bola voli yang lebih baik sehingga diharapkan mampu mendukung hasil belajar baik di luar maupun di dalam lingkungan sekolah. Setiap individu mempunyai dorongan atau motivasi yang berbeda beda. Untuk mencapai prestasi yang baik di samping kecerdasan, motivasi juga minat, sebab tanpa adanya minat segala kegiatan akan dilakukan kurang efektif dan efisien. Motivasi sering kali diistilahkan sebagai dorongan yang ada di dalam dirinya sendiri. Permasalahan fakta di lapangan dari hasil survei awal menunjukkan bahwa masih ditemukan adanya siswa yang belum mengoptimalkan waktu pembelajaran dengan sebaik mungkin. Keadaan tersebut bisa dilihat dengan adanya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pelajaran. Siswa yang menganggap olahraga bola voli tidak terlalu penting lebih memilih untuk duduk, dan mengobrol pada saat proses pembelajaran berlangsung bahkan ada juga yang bergurau dan bermain sendiri.

Jadi, motivasi diperlukan untuk mencapai suatu keberhasilan dan kesuksesan. Selama ini olahraga bola voli di SMP Muhammadiyah Loa Janan belum sejalan dengan harapan yang diinginkan. Hal ini terlihat dari masih belum optimalnya siswa putri dalam melakukan aktivitas olahraga bola voli. Semakin motivasi meningkat maka akan semakin tinggi siswa yang akan melakukan aktivitas olahraga bola voli akan tetapi apabila semakin menurunnya motivasi siswa putri terhadap olahraga bola voli serta semakin banyaknya siswa putri yang beralih melakukan kegiatan cabang olahraga yang lain. Maka, berdasarkan latar belakang di atas penulis sangat tertarik untuk mengambil judul “ Survei Motivasi Siswa Putri Melakukan Aktivitas Olahraga Bola Voli di SMP Muhammadiyah Loa Janan Tahun Pelajaran 2025/2026 “.

## **2. KAJIAN TEORITIS**

### **A. Pengertian Survei**

Istilah survei biasanya dirancukan dengan istilah observasi dalam pengertian sehari-hari. Pada hal kedua istilah tersebut mempunyai pengertian yang berbeda, walaupun keduanya merupakan kegiatan yang saling berhubungan. Menurut kamus

Webster, pengertian survei adalah suatu kondisi tertentu yang menghendaki kepastian informasi, terutama bagi orang-orang yang bertanggung jawab atau yang tertarik. Menurut (Fajar, 2024) survei yaitu “penelitian yang mengambil sampel dari satu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data yang pokok”. Sedangkan menurut (Fajar, 2024) survei adalah aktivitas untuk mengestimasi sesuatu (seperti : jumlah orang, persepsi atau pesan-pesan tertentu).

## **B. Pengertian Motivasi**

Menurut (Wahab, 2016), “ Motivasi (*Motivation*) adalah keseluruhan dorongan, keinginan, kebutuhan dan daya yang sejenis yang menggerakkan perilaku seseorang. Menurut pemahaman (Arimbawa, Sudiana, & Sudarmada, 2021 Vol. 9 No.3) motivasi berasal dari kata dasar motif, motif diartikan sebagai daya dan upaya yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu. Motivasi berangkal dari kata motif yang diartikan sebagai penggerak yang ada di dalam diri seseorang untuk melakukan aktivitas tertentu demi mencapai suatu tujuan. Dari motivasi itulah siswa terdorong untuk melakukan aktivitas olahraga bola voli.

## **C. Permainan Bola Voli**

Permainan bola voli diciptakan oleh William G. Morgan dalam (Wimpi Arista, 2023) di kota *Holkylake, Massachussetts*, Amerika Serikat. Perkembangan permainan bola voli di negara-negara Eropa dan Asia dilakukan oleh tentara-tentara Amerika dan sekutunya pada perang dunia I. Permainan bola voli berasal dari kata *volley ball* yang artinya memvoli bola.

Di Indonesia penyebaran permainan bola voli dibawa oleh guru-guru dan serdadu dari Hindia Belanda pada tahun 1928, dan selanjutnya hingga saat ini permainan olahraga bola voli yang sangat digemari oleh masyarakat Indonesia Menurut (Marselius, 2023) bola voli adalah permainan beregu yang dimainkan oleh dua tim beranggotakan dua sampai enam orang dalam satu lapangan berukuran 9 meter bagi setiap tim dan kedua tim dipisahkan oleh sebuah net.

## **3. METODE PENELITIAN**

Metode pendekatan yang digunakan penelitian ini ialah pendekatan kuantitatif. Penelitian bersifat deskriptif evaluatif. (Fajar, 2024), mengemukakan bahwa metode deskriptif dapat

diartikan sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan atau melukiskan keadaan subyek/obyek penelitian (seseorang, lembaga, masyarakat dan lain-lain) pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak, atau sebagaimana adanya. (Sugiyono, 2019) menyatakan, penelitian kuantitatif digunakan untuk menganalisis data melalui penggambaran atau pendeskripsian data sebagaimana adanya tanpa membuat kesimpulan umum.

Penelitian dilakukan di SMP Muhammadiyah Loa Janan, tepatnya di Jl . Kampung Jawa Rt 16 desa Loa Duri Ilir, Loa Duri Ilir, Kec. Loa Janan, Kab. Kutai Kartanegara Prov. Kalimantan Timur.

Pengumpulan sampel pada riset ini mengaplikasikan *Jenuh Sampling*, yakni teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. (Sugiyono, 2019) menjelaskan, teknik *Jenuh Sampling* yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini dilakukan apabila jumlah populasinya relatif kecil. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa putri kelas VII, VIII dan IX berjumlah 35 orang. Sugiyono dalam Nikmatur (2017: 66) menyatakan Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya.

#### 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

##### A. Hasil

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif, sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa putri kelas 7, 8 dan 9 SMP Muhammadiyah Loa Janan, melalui instrumen penelitian angket yaitu motivasi siswa putri melakukan aktivitas olahraga bola voli.

Untuk menganalisis data tentang survei motivasi siswa putri melakukan aktivitas olahraga bola voli di SMP Muhammadiyah Loa Janan dengan menggunakan skala jenjang dilakukan yaitu dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Rentang maksimum = skor tertinggi x jumlah butir pernyataan  
= 4 x 30  
= 120
- b. Rentang minimum = skor terendah x jumlah butir pernyataan  
= 1 x 30  
= 30
- c. Luas jarak sebaran = rentang maksimum – minimum  
= 120 – 30

$$= 90$$

$$\begin{aligned} \text{d. Mean teoritis } (\mu) &= \frac{\text{skor maksimum} + \text{skor minimum}}{2} \\ &= \frac{120 + 30}{2} \\ &= 75 \end{aligned}$$

e. Menggolongkan subjek atau jawaban ke dalam 3 kategorisasi diagnosis tingkat motivasi siswa putri melakukan aktivitas olahraga bola voli di SMP Muhammadiyah Loa Janan Tahun Pembelajaran 2024/2025 dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\begin{array}{ll} X < (\mu - 1,0 \sigma) & \text{motivasi rendah} \\ (\mu - 1,0 \sigma) < X < (\mu + 1,0 \sigma) & \text{motivasi sedang} \\ (\mu + 1,0 \sigma) < X & \text{motivasi tinggi} \end{array}$$

Langkah selanjutnya, memasukkan nilai  $\mu$  dan  $\sigma$  ke dalam kategorisasi tersebut di atas.

1. Untuk kategorisasi motivasi rendah

$$X < (\mu - 1,0 \sigma)$$

$$X < (75 - 1,0 \times 15)$$

$$X < (75 - 15)$$

$$X < (\text{skor kurang dari } 60 \text{ kategori motivasi rendah}).$$

2. Untuk kategorisasi motivasi sedang

$$(\mu - 1,0 \sigma) < X < (\mu + 1,0 \sigma)$$

$$(75 - 1,0 \times 15) < X < (75 + 1,0 \times 15)$$

$$(75 - 15) \leq X < (75 + 15)$$

$$60 \leq X < 90 \text{ (skor } 60 - 90 \text{ kategori motivasi sedang).}$$

3. Untuk kategorisasi tinggi

$$(\mu + 1,0 \sigma) < X$$

$$(75 + 1,0 \times 15) \leq X$$

$$(75 + 15) \leq X$$

$$90 > X \text{ (skor } 90 \text{ ke atas motivasi tinggi).}$$

Berdasarkan pada hasil analisis data dengan kategorisasi jenjang di atas, maka pada tabel

di atas dilihat klasifikasi skor tingkat motivasi siswa putri melakukan aktivitas olahraga bola voli di SMP Muhammadiyah Loa Janan Tahun Pembelajaran 2024/2025 dapat dikategorikan sebagai berikut :

Tabel 1. Interval dan Frekuensi Hasil Angket Motivasi Siswa

No	Interval	Frekuensi	Keterangan
1	< 60	8	Motivasi Rendah
2	61 – 89	23	Motivasi Sedang
3	> 90	4	Motivasi Tinggi

(Sumber : Peneliti, 2025)

Berdasarkan tabel di atas, maka dari seluruh sampel 35 orang siswa, maka terdapat 8 orang siswa yang rendah motivasinya, 23 siswa memiliki motivasi sedang dan 4 siswa bermotivasi tinggi. Untuk lebih rincinya dapat dilihat tabel di bawah ini :

Tabel 2. Kategori Tingkat Motivasi Siswa Putri

(Sumber : Olah Data *Excel*)

Berdasarkan data motivasi siswa putri melakukan aktivitas olahraga bola voli di SMP Muhammadiyah Loa Janan pada tabel di atas, langkah selanjutnya adalah menghitung rata-rata yaitu sebagai berikut :

Menghitung rata-rata skor minat :

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \frac{2643}{35}$$

$$= 75$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh nilai rata-rata motivasi siswa putri melakukan aktivitas olahraga bola voli di SMP Muhammadiyah Loa Janan sebesar 75 (berada dikategori **sedang**).

Langkah selanjutnya adalah menghitung persentase motivasi siswa putri melakukan aktivitas olahraga bola voli di SMP Muhammadiyah Loa Janan dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Tinggi  $P = \frac{4}{35} \times 100\% = 11\%$

Sedang  $P = \frac{23}{35} \times 100\% = 66\%$

Rendah  $P = \frac{8}{35} \times 100\% = 23\%$

Tabel 3. Persentase Motivasi Siswa Putri Melakukan Aktivitas Bola Voli

<b>Kategori</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Rendah	8	23%
Sedang	23	66%
Tinggi	4	11%
<b>Jumlah</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

(Sumber : Peneliti, 2025)

Hasil rekapitulasi pada tabel di atas, menunjukkan bahwa rata-rata motivasi siswa putri melakukan aktivitas olahraga bola voli di SMP Muhammadiyah Loa Janan Tahun Pembelajaran 2024/2025 tergolong sedang, bahkan dari 100% siswa putri yang dijadikan sampel terdapat 66% kategori sedang, 11% kategori tinggi hanya 23% dalam kategori rendah. Tabel di atas bila dibuat dalam bentuk diagram adalah sebagai berikut :



Gambar 1.

Diagram Persentase Motivasi Siswa Putri Melakukan Aktivitas Olahraga Bola Voli

## B. Pembahasan

Motivasi belajar merupakan suatu kekuatan yang dimiliki oleh peserta didik yang mana berasal dari dalam diri maupun dari luar diri peserta didik untuk dapat mendorong peserta didik mencapai sebuah tujuan tertentu. Motivasi belajar sangat dipengaruhi oleh situasi dan kondisi belajar itu sendiri. Begitu juga dengan situasi siswa putri melakukan aktivitas olahraga bola voli di SMP Muhammadiyah Loa Janan sangat mempengaruhi motivasi untuk melakukan aktivitas olahraga bola voli.

Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi siswa putri melakukan aktivitas olahraga bola voli di SMP Muhammadiyah Loa Janan Tahun Pembelajaran 2024/2025 berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 75 dan tingkat persentasenya dari 100% siswa yang dijadikan sampel terdapat 66% kategori sedang, 11% kategori tinggi dan hanya 23% dalam kategori rendah.

Upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan motivasi siswa putri melakukan aktivitas olahraga bola voli di SMP Muhammadiyah Loa Janan adalah dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi, memberikan motivasi secara individu dan juga secara berkelompok, dan juga memberi nilai secara langsung atau juga melakukan kolaborasi dengan wali murid.

Motivasi siswa putri dalam mengikuti pembelajaran PJOK sangat diperlukan untuk meningkatkan hasil belajar PJOK. Motivasi juga bisa untuk meningkatkan semangat belajar

siswa putri di mana dalam melakukan proses pembelajaran siswa tersebut melakukannya dengan senang dan tanpa paksaan.

## 5. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, hasil penelitian di sekolah SMP Muhammadiyah Loa Janan. Telah melaksanakan tentang survei motivasi siswa putri kelas 7, 8 dan 9. Responden atau subjek penelitian ini adalah siswa di SMP Muhammadiyah Loa Janan dengan jumlah 35 orang. Penelitian ini digunakan untuk melakukan pengukuran dengan tujuan menghasilkan data yang akurat. Adapun data yang akan diperoleh dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket. Maka penelitian ini secara keseluruhan dapat ditarik kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Bahwa besarnya motivasi siswa putri melakukan aktivitas bola voli di SMP Muhammadiyah Loa Janan Tahun Pembelajaran 2025/2026 masuk dalam kategori sedang dengan persentase yaitu 66%.
2. Sedangkan untuk faktor yang paling mempengaruhi motivasi siswa putri melakukan aktivitas olahraga bola voli di SMP Muhammadiyah Loa Janan Tahun Pembelajaran 2025/2026 adalah faktor dari lingkungan sekolah (sarana dan prasarana yang baik dan juga teman disekolah) dan juga lingkungan keluarga (dukungan dari orang tua/wali murid).

## DAFTAR REFERENSI

- Arimbawa, K. A., Sudiana, I. k., & Sudarmada, I. N. (2021 Vol. 9 No.3). Motivasi Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli di SMPN se-Kecamatan Selemadeg Timur Kabupaten Tabanan. *JURNAL PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN*.
- Arista, W., Anggara, D., & Martiani. (2023). MOTIVASI LATIHAN PADA PERMAIN BOLA VOLI PUTRI DI DESA GUNUNG KABUPATEN KAUR. *Educative Sportive-EduSport*.
- Erfayliana, Y. (2015). Pendidikan Jasmani Dalam Membentuk Etika, Moral, Dan Karakter. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 2(2). 302-315.
- Marselius, D. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bola Voli di SMP Negeri 5 Mukok Kabupaten Sanggau. *Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK*.
- Mylsidayu, A. (2018). Psikologi olahraga. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nofriansyah, N. (2021). Motivasi Remaja Laki-Laki Melakukan Aktivitas Olahraga Di Kecamatan Muko-Muko Bathin Vii Kabupaten Bungo . *Doctoral dissertation, Kepeatihan Olahraga*.
- Nugroho, F. T. (2021, 03 29). *Tips memilih dan merawat bola voli yang benar agar awet*. From bola.com: <https://www.bola.com/ragam/read/4518361/bola-beli-tips-memilih-dan-merawat-bola-voli-yang-benar-agar-tetap-awet>

- Nugroho, F. T. (2022, 6 3). *daftar istilah dalam permainan bola voli yang perlu diketahui*. From bola.com: <https://www.bola.com/ragam/read/4977313/daftar-istilah-dalam-permainan-bola-voli-yang-perlu-diketahui?page=3>
- Putra, I. M. (2024). ANALISIS KETERAMPILAN SERVIS DAN PASSING PADA SISWA EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI SMP N 2 RANTAU PANDAN. *Jurnal Muara Olahraga*, 6(2), 135-144.
- Putra, I., Perdima, F. E., & Supriyanto, S. (2022). Minat dan Motivasi Siswa pada Ekstrakurikuler Bola Voli di SMP Negeri 34 Seluma Kec. Semidang Alas. *Educative Sportive*, 3(1), 1-5.
- Qothrunnada, K. (2024, 11 13). *ukuran lapangan voli standar global tinggi tiang hingga jaringnya*. From sport.detik: <https://sport.detik.com/sport-lain/d-7635765/ukuran-lapangan-voli-standar-global-tinggi-tiang-hingga-jaringnya>
- Samsu, S.Ag., M.Pd.I., P. D. (2017). *Metode Penelitian* (Issue 17).
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. jakarta: RajawaliPers.