

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR SISWA TERHADAP MINAT
MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS
XII DI SMA NEGERI 5 SAMARINDA TAHUN AJARAN 2024/2025**

Siti Akmalia¹⁾, Ursula Novanda Hibur²⁾, M. Maulana Iskhak³⁾

IKIP PGRI Kalimantan Timur

Jalan H. Suwandi. Gn. Kelua. Kec. Samarinda Ulu. Kota Samarinda

Email : sitiakmalia.sajidi@gmail.com

Abstrak: Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas XII SMA Negeri 5 Samarinda tahun ajaran 2024/2025, dengan populasi 37 orang siswa, dimana sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan sampel jenuh dengan mengambil sampel dari jumlah populasi yaitu 37 orang. Penelitian ini untuk memperoleh data yaitu menggunakan teknik kuisioner dan dokumentasi, kemudian data-data yang terkumpul diolah dan dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi sederhana. Setelah dilakukan perhitungan diperoleh hasil analisis korelasi antara variabel prestasi belajar (X) dengan minat melanjutkan studi (Y) mempunyai hubungan yang kuat yaitu sebesar $r = 0,158$ termasuk kategori kuat. Kemudian, untuk mengetahui hasil dengan menguji Tingkat signifikansi dari korelasi digunakan rumus F_{hitung} , setelah dihitung ternyata $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $11,9355 > 4,02$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya terdapat pengaruh positif dan signifikan antara prestasi belajar siswa terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII di SMA Negeri 5 Samarinda tahun ajaran 2024/2025.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Minat Melanjutkan Studi

***THE EFFECT OF STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT ON INTEREST IN
CONTINUING STUDIES TO HIGHER EDUCATION IN GRADE XII STUDENTS
AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL 5 SAMARINDA IN THE 2024/2025
ACADEMIC YEAR***

Abstrac : *This study was conducted with the aim of determining the effect of learning achievement on the interest in continuing studies at university for class XII students of SAMA Negeri 5 Samarinda in the 2024/2025 academic year, with a population of 37 students, where the sample in this study used a saturated sample by taking samples from the population of 37 people. This study was to obtain data using questionnaire and documentation techniques, then the collected data were processed and analyzed using simple correlation techniques. After the calculation, the results of the correlation analysis between the learning achievement variables (X) and the interest in continuing studies (Y) had a strong relationship, namely $r = 0.158$, including the strong category. Then, to find out the results by testing the level of significance of the correlation, the F_{count} formula was used, after being calculated it turned out that $F_{count} > F_{table}$, namely $11.9355 > 4.02$, then H_0 was rejected and H_1 was accepted, meaning that there was a positive and significant influence between student learning achievement on the interest in continuing studies at university for class XII students at SMA Negeri 5 Samarinda in the 2024/2025 academic year.*

Keyword : *Academic Achievement, Interest in Continuing Studies*

I. PENDAHULUAN

Pendidikan berperan penting dalam Pembangunan masyarakat suatu bangsa, karena Pendidikan merupakan sarana utama yang dapat mengembangkan kemampuan dan potensi generasi penerus bangsa untuk dapat menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas untuk mencapai tujuan tersebut salah satunya adalah pengembangan lembaga-lembaga Pendidikan tinggi yakni perguruan tinggi negeri maupun swasta. Pendidikan tinggi memiliki peran dalam menyiapkan sumber daya manusia yang handal dan mampu bersaing di Era Globalisasi. “pendidikan tinggi diselenggarakan untuk menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan, atau menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian” (Abdul, 2012:20). Pendidikan tinggi terdiri atas pendidikan Akademik (sarjana, magister, doktor) dan pendidikan profesional (diploma) (Djokopranoto, 2013:04). Sekolah menengah atas (SMA) merupakan lembaga pendidikan yang bertujuan mendidik siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sehingga lebih menekankan pada penguasaan ilmu pengetahuan yang bersifat teoritis sebagai bekal untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang tinggi. Minat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi prestasi belajar, motivasi belajar, intelegensi, bakat. Keadaan fisik dan sikap. Faktor eksternal meliputi lingkungan sosial budaya, teman sekolah dan faktor sosial ekonomi. dalam penelitian ini faktor internal yang mempengaruhi minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi adalah prestasi belajar. Siswa yang berprestasi tinggi di sekolah memiliki penilaian diri yang tinggi, mereka menentukan target prestasi belajar yang realistis dan mengarahkan mereka untuk selalu dalam kegiatan akademis. (Syaruf, 2015:13). Sehingga tidak mencakup kemungkinan bahwa siswa yang berprestasi rendah akan memiliki minat yang rendah untuk melanjutkan studi. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti mengambil judul “Pengaruh Prestasi Belajar Siswa terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII di SMA Negeri 5 Samarinda Tahun Ajaran 2024/2025”.

1.1 Pengertian Prestasi Belajar

Prestasi belajar adalah kegiatan yang di proses dan merupakan unsur yang sangat fundamental dalam penyelenggaraan setiap jenis dan jenjang pendidikan, berhasil atau gagalnya pencapaian tujuan pendidikan sangat bergantung pada proses belajar yang di alami baik ketika berada di sekolah, lingkungan rumah, atau keluarga sendiri.

(Muhibbin Syah, 2013:87). Prestasi belajar atau hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. (Sudjana, 2012:22). Prestasi belajar adalah hasil dari pengukuran dan penilaian usaha pelajar. (Slameto, 2013:17). Prestasi belajar merupakan tolak ukur yang utama untuk mengetahui keberhasilan belajar seseorang. Seseorang yang prestasinya tinggi dapat dikatakan bahwa ia adalah berhasil dalam belajar. Prestasi belajar merupakan suatu masalah yang bersifat perensial dalam sejarah kehidupan manusia karena sepanjang kehidupannya manusia selalu mengejar prestasi menurut bidang dan kemampuan masing-masing. (Zainal Arifin, 2013:2-3). Berdasarkan definisi di atas dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar merupakan suatu hasil yang diperoleh seseorang berdasarkan usaha yang telah dilakukan selama kegiatan belajar mengajar. Prestasi belajar disini dapat dilihat dalam indeks prestasi kumulatif (IPK) yang akan menentukan apakah seseorang tersebut mampu melanjutkan ke jenjang berikutnya atau tidak.

1.2 Pengertian Minat

Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri, semakin dekat dengan hubungan tersebut semakin besar minatnya pula. (Djaali. 2013:121). Minat diartikan sebagai suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. (Slameto, 2011:10). Minat adalah suatu rasa lebih suka, rasa ketertarikan, perhatian, tekun, fokus, usaha pengetahuan, keterampilan, motivasi dan hasil interaksi seseorang atau individu dengan konten atau kegiatan tertentu. (Schiefele dalam Nurhasanah, 2012:3). Dapat disimpulkan bahwa minat adalah kecenderungan seseorang merasa tertarik, senang dan keinginan terhadap sesuatu yang diminati. Maka dari itu minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas XII di SMA Negeri 5 Samarinda dapat diartikan sebagai kecenderungan siswa tertarik melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi. Adapun unsur-unsur yang mempengaruhi minat yaitu : (1) perhatian, (2) Perasaan, (3) motivasi. Seseorang yang berusaha secara efektif dan sering mencapai suatu keberhasilan di sekolah. (Prayitno, 2014:70). Berdasarkan pernyataan tersebut seseorang berminat melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi akan berusaha memperoleh prestasi setinggi-tingginya dengan melakukan usaha yang keras dan efektif. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi minat yaitu terdiri dari faktor intern : (1) faktor biologis, (2) faktor psikologi, (3) faktor kelelahan. Faktor ektern : (1) faktor keluarga, (2) faktor

sekolah, (3) faktor masyarakat. hal-hal tersebut yang merupakan faktir yang lebih memfokuskan minat seseorang melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi.

II. METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif, dimana penelitian ini disajikan dalam bentuk angka-angka, jumlah, dan tingkatannya menggunakan analisis statistik yang digunakan untuk menguji hasil hipotesis. Dalam pendekatan kuantitatif hakikat hubungan di antara variabel-variabel dianalisis dengan menggunakan teori yang objektif. Variabel independent dalam penelitian ini Prestasi belajar (X) dan variabel dependen Minat melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi (Y). Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian survei dengan angket (kuesioner) yang mana populasi sebanyak 37 siswa kelas XII SMA Negeri 5 Samarinda. Lokasi penelitian bertempat di SMA Negeri 5 Samarinda Jalan Ir. H. Juanda Kota Samarinda. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuisisioner dan skor Skor yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel-variabel tersebut adalah pengukuran ordinal, dimana masing-masing pertanyaan diberi skor 1 sampai dengan 4 dengan bobot nilai masing-masing jawaban dengan ketentuan : Sangat setuju (skor 4), Setuju (skor 3), Tidak setuju (skor 2). Sangat tudak setuju (skor 1).

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam usaha memperoleh data yang dilakukan penulis di lapangan tentang pengambilan data “Pengaruh Prestasi Belajar Siswa terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII di SMA Negeri 5 Samarinda Tahun Ajaran 2024/2025”

Tabel 1. Tabel Penolong Pengaruh Prestasi Belajar Siswa (X) terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi (Y) pada Siswa kelas XII di SMAN 5 Samarinda TA 2024/2025

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	3	4	5	6
1	89	38	7921	1444	3382
2	84	29	7056	841	2436
3	85	37	7255	1369	2890
4	88	37	7744	1369	3256
5	83	36	6889	1296	2988
6	86	38	7396	1444	3268
7	80	32	6400	1024	2560
8	83	37	6889	1369	3071
9	80	35	6400	1225	2800
10	90	33	8100	1089	2970
11	83	35	6889	1225	2905
12	89	35	7921	1225	3115
13	81	36	6561	1296	2916

14	84	38	7056	1444	3192
15	82	32	6724	1024	2624
16	80	34	6400	1156	2720
17	81	38	6561	1444	3078
18	83	37	6889	1369	3071
19	86	36	7396	1296	3096
20	84	35	7056	1225	2940
21	89	36	7921	1296	3204
22	85	33	7225	1089	2805
23	88	39	7744	1521	3432
24	86	35	7396	1225	3010
25	81	32	6561	1024	2592
26	86	40	7396	1600	3440
27	88	33	7744	1089	2904
28	88	38	7744	1444	3344
29	83	29	6889	841	2407
30	84	36	7056	1296	3024
31	86	35	7396	1225	3010
32	90	36	8100	1296	3240
33	82	35	6724	1225	2870
34	81	36	6561	1296	2916
35	88	38	7744	1444	3344
36	83	37	6889	1369	3071
37	88	37	7744	1369	3256
Σ	3137	1346	266386	43772	110647

(Sumber Data : Diolah dari hasil penelitian lapangan)

Untuk mengetahui apakah ada pengaruh signifikan antara terhadap Prestasi Belajar Siswa terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII di SMA Negeri 5 Samarinda Tahun Ajaran 2024/2025”digunakan teknik persamaan regresi linier sederhana.

1. Mencari Persamaan Regresi Linear Sederhana

Untuk penyelesaian menggunakan aplikasi SPSS dan di peroleh sebesar 15,3 dan b sebesar 0,23. Maka selanjutnta menentukan persamaan regresinya sebagai berikut :

$$Y = a + bX$$

$$Y = 15,3 + 0,23 X$$

Jadi persamaan regresinya $Y = 15,3 + 0,23 X$

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	15.331	11.266		1.361	.182
Prestasi Belajar	.238	.133	.290	1.790	.082

Dependent Variable: Minat Melanjutkan Studi

(Sumber: data diolah dari Aplikasi SPSS Versi 22)

2. Pengujian Hipotesis

Nilai $F_{\text{tabel}} : F_{.005 (1:35)} = 4,02$. Jadi kesimpulannya yaitu $F_{\text{hitung}} = 11,935$ dan $F_{\text{tabel}} 4,20$. Maka $F = 11,935 > 4,20$ (maka H_0 ditolak dan H_1 diterima). Jadi terdapat pengaruh yang signifikan Prestasi Belajar Siswa terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII di SMA Negeri 5 Samarinda Tahun Ajaran 2024/2025.

ANOVA ^a					
Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	19.230	1	19.230	11.935	.082 ^b
Residual	210.013	35	6.000		
Total	229.243	36			

a. Dependent Variable: Minat melanjutkan Studi

b. Predictors: (Constant), Prestasi Belajar

(Sumber: data diolah dari Aplikasi SPSS Versi 22)

3. Menentukan Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui besarnya pengaruh yang diberikan oleh sebuah variabel X terhadap variabel Y. Untuk menentukan koefisien determinasi (R^2) sebagai berikut :

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.290 ^a	.084	.058	2.450

Predictors: (Constant), Kualitas Prestasi Belajar

(Sumber: data diolah dari Aplikasi SPSS Versi 22)

Dari data di atas dapat disimpulkan :

$$KD = R^2 \times 100\%$$

$$KD = 0,58 \times 100\%$$

$$KD = 5,8\%$$

Jadi untuk perhitungan koefisien determinasi sangatlah kecil namun dapat disimpulkan bahwa pengaruh yang signifikan Prestasi Belajar Siswa terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII di SMA Negeri 5 Samarinda Tahun Ajaran 2024/2025 sebesar 5,8 % dan sebesar 94,2% dipengaruhi oleh variabel lainnya.

IV. PEMBAHASAN

Dari hasil perhitungan dengan menggunakan persamaan linier sederhana yang dibantu menggunakan Aplikasi SPSS versi 22 maka di dapat persamaan regresi sederhananya yaitu $Y = 15,3 + 0,23 X$ yang mana artinya bahwa $X=0$ maka keputusan minat beli mahasiswa akan tetap 15,3 dan jika variabel kualitas citra merek naik sebesar 1 point maka keputusan minat melanjutkan studi akan naik 0,23. Setelah diperoleh persamaan regresi, kemudian penulis melakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan tingkat signifikan $\alpha = 0,05$. Dan diperoleh F hitung sebesar 11,9 dan nilai dari F_{tabel} sebesar 4,02 sehingga menghasilkan $F = 11,9 > 4,20$ (maka H_0 ditolak dan H_1 diterima) yang berarti hipotesis yang diajukan dapat diterima. Sehingga ada pengaruh yang signifikan Prestasi Belajar Siswa terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII di SMA Negeri 5 Samarinda Tahun Ajaran 2024/2025. Selanjutnya, dihitung nilai koefisien determinasi menunjukan hasil yang sangat kecil yaitu 5,8% yang artinya bahwa tidak hanya prestasi belajar saja yang dapat mempengaruhi minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi, karena banyak faktor-faktor lainnya salah satunya faktor internal dan eksternal lainnya.

V. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahsan yang telah dihitung, di jelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan Prestasi Belajar Siswa terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII di SMA Negeri 5 Samarinda Tahun Ajaran 2024/2025 dengan menggunakan sampel kelas XII sejumlah 37 siswa dan dihitung menggunakan rumus regresi linear sederhana dibantu dengan Aplikasi SPSS Versi 22 dan diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $F = 11,09 > 4,02$ sehingga dapat dikatakan bahwa hipotesis dapat diterima. Kemudian hal ini juga ditunjukkan bahwa besarnya pengaruh prestasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi sebesar 5,8 % dan sebesar 94,2% dipengaruhi oleh variabel lainnya yang tidak penulis teliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Rahman Saleh. 2005. *Teori-teori Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Rineka Cipta
- Anas, Sudijiono. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Djaali. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Nana, Sudjana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung” PT. Remaja Rosdakarya
- Oemar, Hamlik. 2005. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Penerbit CV. Alfabeta.