

Analisis Bibliometrik Publikasi Ilmiah Pendidikan Jasmani di Indonesia (data base scopus): Tren dan Dampak Terhadap Kesehatan Siswa (2014-2024)

Mu'ammam¹⁾, Sari Putri Astuti²⁾, Hamdan³⁾
IKIP PGRI Kalimantan Timur

Mu'amar@ikip PGRI Kaltim.ac.id

Abstrak

Penelitian ini menganalisis publikasi ilmiah tentang pendidikan jasmani di Indonesia dari 2014 hingga 2024 menggunakan metode bibliometrik berdasarkan data dari database Scopus. Melalui perangkat lunak *R-Bibliometrix (Biblioshiny)*, diperoleh 355 dokumen dari 90 sumber dengan tingkat pertumbuhan tahunan mencapai 23,28% dan partisipasi penulis internasional sebesar 24,79%. Temuan menunjukkan puncak signifikan dalam jumlah publikasi pada tahun 2023, mencerminkan minat yang berkembang dalam penelitian ini. Universitas Negeri Padang (UNP) dan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) menjadi institusi paling aktif dalam publikasi, menandakan kontribusi mereka yang kuat dalam bidang ini. Analisis tren topik antara 2018 dan 2024 mengidentifikasi fokus utama pada pendidikan, eksperimen manusia, dan kesehatan fisik anak serta remaja, dengan istilah kunci seperti “*learning*,” “*education*,” dan “*physical education*.” Penelitian ini memberikan wawasan tentang perkembangan pendidikan jasmani sebagai bidang penelitian yang krusial di Indonesia, serta menyoroti perlunya kolaborasi lintas disiplin untuk meningkatkan hasil kesehatan masyarakat melalui pendidikan fisik.

Kata Kunci : Pendidikan Jasmani, Bibliometrik, Kesehatan Siswa, Meta-Analisis, Obesitas, R-Bibliometrix, Indonesia.

Abstract

*This study analyzes scientific publications on physical education in Indonesia from 2014 to 2024 using bibliometric methods based on Scopus database data. Using the R-Bibliometrix software (Biblioshiny), 355 documents were obtained from 90 sources, with an annual growth rate of 23.28% and an international authorship participation rate of 24.79%. Findings reveal a significant peak in publication numbers in 2023, reflecting a growing interest in this research field. Universitas Negeri Padang (UNP) and Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) emerged as the most active institutions in publishing, underscoring their substantial contributions to the field. Topic trend analysis between 2018 and 2024 identified a primary focus on education, human experimentation, and the physical health of children and adolescents, with key terms such as “*learning*,” “*education*,” and “*physical education*.” This study provides insights into the development of physical education as a critical research area in Indonesia and highlights the need for interdisciplinary collaboration to improve public health outcomes through physical education.*

Keywords: Physical Education, Bibliometrics, Student Health, Meta-Analysis, R-Bibliometrix, Indonesia.

I. PENDAHULUAN

Tren terkini dalam pendidikan jasmani menunjukkan pergeseran menuju pendekatan yang lebih menyeluruh dan inklusif, yang tidak hanya fokus pada penguasaan keterampilan fisik tetapi juga pada pengembangan kesehatan mental dan sosial siswa. Penelitian menunjukkan bahwa pendidikan jasmani dapat berkontribusi pada kesehatan mental anak-anak dan remaja, serta meningkatkan kemampuan kognitif (Janssen & LeBlanc, 2010). Dalam konteks ini, penggunaan metode pembelajaran terbalik (*flipped learning*) dalam pendidikan jasmani telah terbukti meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa, yang pada gilirannya dapat meningkatkan hasil akademis (Lucena, 2019). Pendekatan ini memungkinkan siswa untuk belajar materi di luar kelas dan menerapkannya dalam praktik selama sesi pendidikan jasmani, sehingga menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menarik.

Kesadaran masyarakat tentang pentingnya gaya hidup sehat dan aktivitas fisik telah meningkat, yang berkontribusi pada perkembangan signifikan dalam sektor pendidikan jasmani (Jiang, 2016). Penelitian menunjukkan bahwa anak-anak dan remaja perlu berpartisipasi dalam aktivitas fisik setidaknya 60 menit setiap hari untuk mendapatkan manfaat kesehatan yang optimal (Janssen & LeBlanc, 2010). Selain itu, pendidikan jasmani di sekolah tidak hanya memberikan kesempatan bagi siswa untuk aktif secara fisik, tetapi juga berfungsi sebagai platform untuk mengatasi masalah kesehatan yang disebabkan oleh kurangnya aktivitas fisik (Genç, 2018). Dalam hal ini, model pendidikan olahraga yang berfokus pada pengembangan keterampilan sosial dan emosional siswa telah menunjukkan dampak positif terhadap motivasi dan partisipasi siswa dalam aktivitas fisik (Tendinha et al., 2021).

Dua metode yang dapat digunakan untuk mengeksplorasi topik ini lebih dalam adalah meta-analisis dan bibliometri. Meta-analisis memungkinkan peneliti untuk menggabungkan hasil dari berbagai penelitian untuk menghasilkan kesimpulan yang lebih andal mengenai efektivitas pendidikan jasmani dalam mengurangi obesitas dan meningkatkan kesehatan (Lan et al., 2017). Di sisi lain, bibliometri berfungsi untuk menganalisis data bibliografis dan memvisualisasikan tren dalam literatur penelitian, yang dapat mengidentifikasi perubahan fokus penelitian dan area yang memerlukan perhatian lebih lanjut (Syaukani, 2023). Analisis bibliometri juga dapat menunjukkan

peningkatan fokus pada manfaat teknologi dalam program pendidikan fisik, yang semakin relevan dalam konteks pendidikan modern (Wang et al., 2023).

Penggabungan kedua metode ini memberikan landasan yang kuat bagi peneliti dan praktisi untuk membuat keputusan yang lebih tepat dalam mempromosikan aktivitas fisik dan mencapai hasil kesehatan yang optimal. Dengan menggunakan meta-analisis, peneliti dapat memberikan bukti kuat tentang efektivitas pendidikan fisik, sementara bibliometri dapat membantu mengidentifikasi kekosongan dalam literatur yang ada (Kolb et al., 2014). Kolaborasi lintas disiplin juga sangat penting untuk menghasilkan temuan yang lebih relevan bagi kebijakan kesehatan publik, sehingga strategi yang lebih efektif dapat diidentifikasi untuk meningkatkan kesehatan masyarakat secara keseluruhan (Cruz et al., 2022).

Dengan pemahaman yang lebih mendalam mengenai hubungan antara pendidikan fisik dan kesehatan, peneliti dapat terus menggali dan menerapkan metode analisis yang komprehensif. Hal ini akan mendukung pengembangan kebijakan dan intervensi yang berfokus pada promosi aktivitas fisik dan kesehatan di masyarakat, serta meningkatkan kualitas pendidikan jasmani secara keseluruhan (Verna et al., 2019)). Oleh karena itu, penting bagi peneliti dan praktisi di bidang pendidikan fisik dan kesehatan untuk terus mengeksplorasi dan menerapkan metode analisis yang komprehensif untuk meningkatkan kesehatan masyarakat secara keseluruhan (Janssen & LeBlanc, 2010).

II. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metodologi bibliometrik berdasarkan database Scopus publikasi ilmiah dalam rentang waktu 2014 hingga 2024. Hasil pencarian database Scopus yang terdiri dokumen diunduh, diekspor dalam format CSV, dan kemudian dianalisis menggunakan R Bibliometrix (Biblioshiny) untuk meneliti perkembangan masa depan pendidikan jasmani. Temuan analisis ini, yang disajikan sebagai peta dan visualisasi menggunakan R-Bibliometrix, kemudian dijelaskan secara rinci.

III. HASIL PENELITIAN

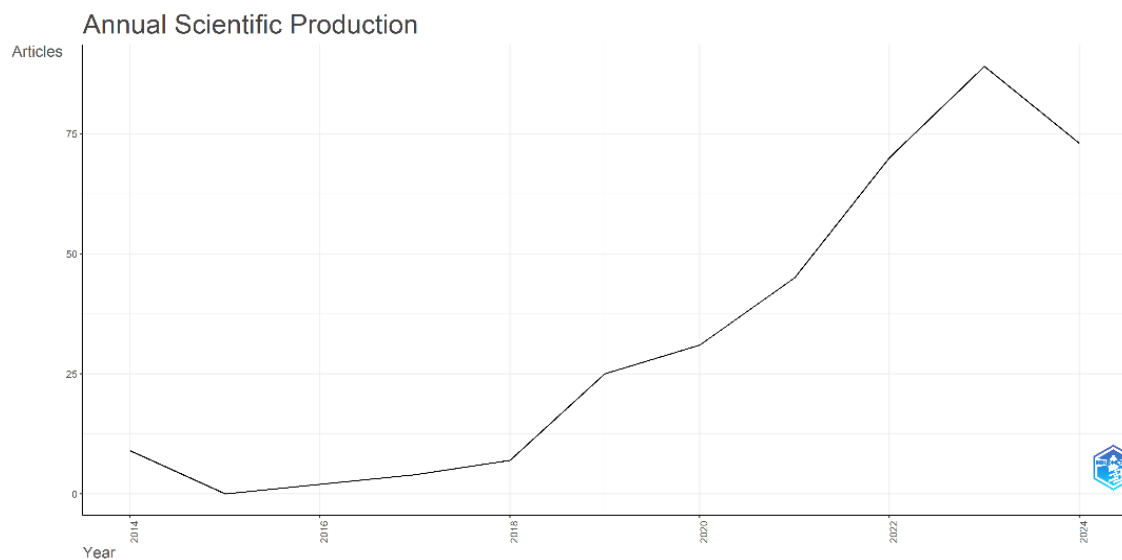
Informasi utama tentang publikasi ilmiah dengan tema Pendidikan jasmani di berbagai daerah dan perguruan tinggi di Indonesia diperoleh dari hasil pengolahan database Scopus menggunakan perangkat lunak R-Bibliometrix (Biblioshiny). Berdasarkan database Scopus publikasi ilmiah dalam rentang waktu 2014 hingga 2024. Statistik yang ditampilkan meliputi jumlah sumber (90), jumlah dokumen (355), tingkat pertumbuhan tahunan (23,28%), jumlah penulis (1120), jumlah penulis tunggal (21), persentase penulis internasional (24,79%), rata-rata jumlah penulis per dokumen (5,06), jumlah kata kunci penulis (868), jumlah referensi (0), usia rata-rata dokumen (2,22 tahun), dan rata-rata kutipan per dokumen (3,639).



Gambar 1. Data utama

1.1 Jumlah publikasi berdasarkan tahunan

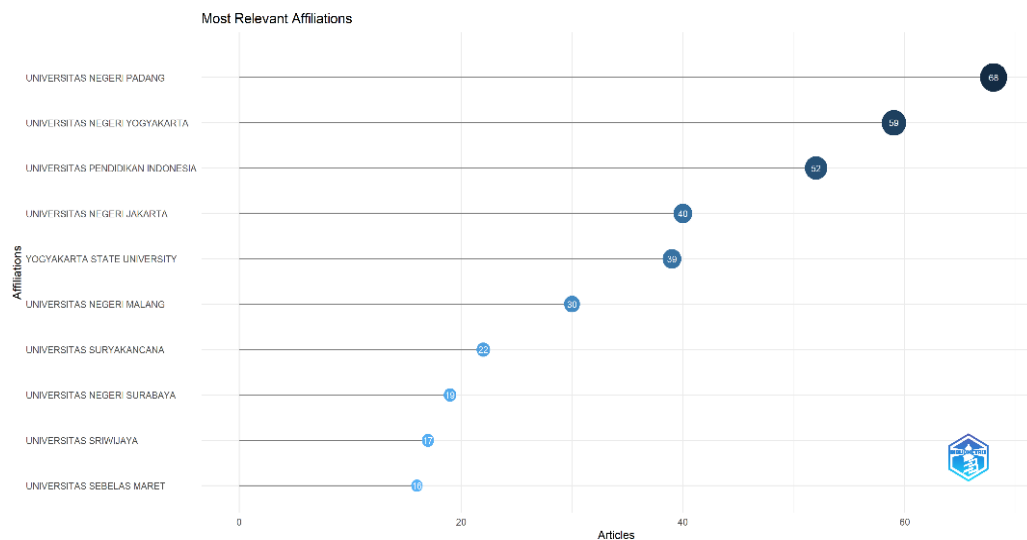
Temuan menunjukkan jumlah publikasi penelitian terkait pendidikan jasmani dari tahun 2014 hingga 2024. Pada sumbu x, tertera rentang tahun tersebut, sementara pada sumbu y, tertera jumlah artikel ilmiah yang diproduksi setiap tahunnya dengan skala dari 0 hingga 100. Tren menunjukkan peningkatan umum dalam produksi ilmiah dengan puncak yang signifikan terjadi sekitar tahun 2023. Data ini menggambarkan minat yang terus berkembang dalam penelitian terkait pendidikan jasmani selama periode tersebut. Lihat gambar 1.



Gambar 1. Publikasi pendidikan jasmani berdasarkan tahun

1.2 Most relevant affiliasi

Temuan yang menampilkan afiliasi paling relevan berdasarkan jumlah artikel yang diterbitkan. Sumbu horizontal mewakili jumlah artikel, sementara sumbu vertikal mencantumkan nama-nama universitas. Grafik ini menarik karena menunjukkan universitas mana yang paling aktif dalam publikasi artikel, yang dapat mencerminkan tingkat penelitian dan kontribusi akademik dari masing-masing institusi.



Gambar 2. Afiliasi kampus yang relevan

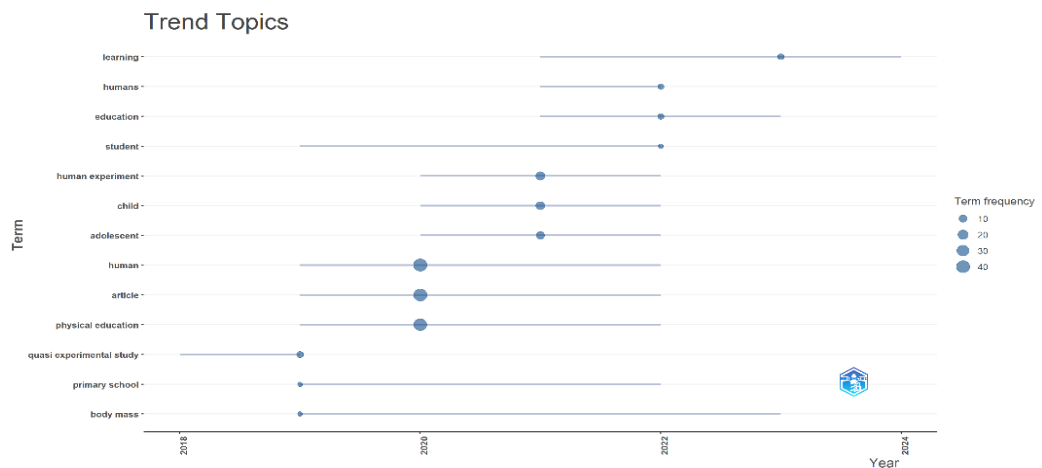
Data publikasi ilmiah ini menunjukkan bahwa Universitas Negeri Padang (UNP) memimpin dengan 68 artikel, diikuti oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dengan 59 artikel. Terdapat keberagaman institusi, termasuk universitas dari luar Jawa seperti Universitas Negeri Padang dan Universitas Sriwijaya, yang menunjukkan bahwa riset akademik tersebar di berbagai wilayah Indonesia.

Perlu diperhatikan bahwa ada entri terpisah untuk “Universitas Negeri Yogyakarta” dan “Yogyakarta State University,” yang jika digabungkan, menempatkan UNY di posisi teratas dengan 98 artikel. Mayoritas universitas dalam daftar adalah universitas negeri, yang menunjukkan dukungan lebih kuat untuk penelitian di institusi tersebut.

Perbedaan jumlah publikasi antaruniversitas menunjukkan variasi kapasitas riset. Data ini dapat menjadi bahan evaluasi bagi universitas dengan jumlah publikasi rendah untuk meningkatkan dukungan riset dan publikasi ilmiah.

IV. PEMBAHASAN

Penelitian ini menunjukkan tren topik-topik terkait pendidikan jasmani dari tahun 2018 hingga 2024. Pada sumbu vertikal, tertera berbagai istilah yang sering muncul dalam penelitian, seperti “learnin”, “humans”, “education”, dan lain-lain. Pada sumbu horizontal, tertera tahun dari 2018 hingga 2024. Setiap istilah memiliki garis horizontal yang menunjukkan rentang waktu relevansi istilah tersebut, dengan lingkaran-lingkaran berukuran bervariasi yang menunjukkan frekuensi kemunculan istilah tersebut. Semakin besar lingkarannya, semakin tinggi frekuensi kemunculannya, dengan frekuensi puncak mencapai 10 pada tahun 2024. Data ini memberikan gambaran tentang topik-topik yang menjadi fokus dalam penelitian pendidikan jasmani selama periode tersebut.



Gambar 5. Tren topik

Data ini menyoroti istilah utama dalam penelitian periode 2018-2024, dengan frekuensi puncak 10 untuk setiap istilah. Fokus utama adalah pada pendidikan (*learning, education, student, primary school*), eksperimen dengan manusia (*humans, human experiment, quasi-experimental study*), serta topik kesehatan terkait pendidikan jasmani dan perkembangan fisik (*physical education, body mas, adolescent*). Istilah *article* menunjukkan bahwa studi-studi ini banyak dipublikasikan dalam bentuk artikel ilmiah. Secara keseluruhan, tema penelitian ini mencakup pendidikan dan kesehatan fisik pada anak dan remaja.

IV. KESIMPULAN

Penelitian ini memberikan gambaran tentang publikasi ilmiah bertema pendidikan jasmani di Indonesia selama periode 2014 hingga 2024, berdasarkan data dari Scopus yang diolah menggunakan perangkat lunak R-Bibliometrix (Biblioshiny). Dalam periode ini, terdapat 355 dokumen dari 90 sumber dengan tingkat pertumbuhan tahunan 23,28%, serta partisipasi penulis internasional sebesar 24,79%. Temuan menunjukkan peningkatan signifikan dalam publikasi, dengan puncak pada tahun 2023, mencerminkan minat yang berkembang terhadap penelitian pendidikan jasmani. Universitas Negeri Padang (UNP) dan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) adalah institusi yang paling aktif dalam publikasi artikel, menyoroti kontribusi besar mereka dalam riset pendidikan jasmani. Analisis tren topik 2018-2024 memperlihatkan bahwa

penelitian utamanya berfokus pada pendidikan, eksperimen manusia, serta kesehatan fisik anak-anak dan remaja, dengan istilah seperti learning, education, dan physical education yang mendominasi. Secara keseluruhan, studi ini menunjukkan bahwa pendidikan jasmani terus berkembang sebagai bidang penelitian yang penting di Indonesia, dengan kontribusi signifikan dari universitas domestik dan internasional.

DAFTAR PUSTAKA

- Cruz, J. P., Alquwez, N., Alshammari, F., Alabdulaziz, H., Alsharari, A. F., Alqahtani, F. M., ... Almazan, J. U. (2022). Whole-Person Development of Undergraduate Nursing Students: A Multi-University Study. *Nursing Education Perspectives*, 43(4), E26–E31. <https://doi.org/10.1097/01.nep.0000000000000938>
- Genç, H. (2018). Comparison of Physical Fitness of Turkish and Iraqi Sedentary Boys. *Turkish Journal of Sport and Exercise*. <https://doi.org/10.15314/tsed.483330>
- Janssen, I., & LeBlanc, A. G. (2010). Systematic Review of the Health Benefits of Physical Activity and Fitness in School-Aged Children and Youth. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 7(1), 40. <https://doi.org/10.1186/1479-5868-7-40>
- Jiang, Y. (2016). Evaluation of teaching quality of public physical education in colleges based on the fuzzy evaluation theory. *Journal of Computational and Theoretical Nanoscience*, 13(12), 9848–9851. <https://doi.org/10.1166/jctn.2016.5939>
- Kolb, A. Y., Kolb, D. A., Passarelli, A., & Sharma, G. (2014). On Becoming an Experiential Educator. *Simulation & Gaming*, 45(2), 204–234. <https://doi.org/10.1177/1046878114534383>
- Lan, S.-H., Lu, L.-C., Lan, S., Chen, J.-C., Wu, W., Chang, S., & Lin, L.-Y. (2017). Educational Intervention on Physical Restraint Use in Long-term Care Facilities – Systematic Review and Meta-analysis. *The Kaohsiung Journal of Medical Sciences*, 33(8), 411–421. <https://doi.org/10.1016/j.kjms.2017.05.012>
- Lucena, F. J. H. (2019). Academic Effects of the Use of Flipped Learning in Physical Education. *International journal of environmental research and public health*, 17(1). <https://doi.org/10.3390/ijerph17010276>
- Syaukani, A. A. (2023). Conceptual Framework of Applied Holistic Education in Physical Education and Sports: A Systematic Review of Empirical Evidence. *Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 23(5), 794–802. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.5.19>
- Tendinha, R., Alves, M. D., Freitas, T., Appleton, G., Gonçalves, L., Ihle, A., & Marques, A. (2021). Impact of Sports Education Model in Physical Education on Students' Motivation: A Systematic Review. *Children*, 8(7), 588.

<https://doi.org/10.3390/children8070588>

Verna, I., Antonucci, G., Sargiacomo, M., & Venditti, M. (2019). Listening as 'Guiding Tool' in the Continuous Improvement of University Education: A Holistic Approach. *European Scientific Journal Esj*, 15(25).
<https://doi.org/10.19044/esj.2019.v15n25p57>

Wang, C., Dev, R. D. O., Soh, K. G., Nasirudddin, N. J. M., Yuan, Y., & Ji, X. (2023). Blended Learning in Physical Education: A Systematic Review. *Frontiers in Public Health*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1073423>