

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA  
MATA KULIAH BAHASA INGGRIS MAHASISWA SEMESTER II  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA  
IKIP PGRI KALIMANTAN TIMUR  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Noredyo Molyaningrum**

IKIP PGRI Kalimantan Timur

Jalan. H. Suwandi, Gn Kelua, Kec. Samarinda Ulu, Kota Samarinda,  
Kalimantan Timur 75243

E-mail: [noredyomolyaningrum@gmail.com](mailto:noredyomolyaningrum@gmail.com)

**Abstrak**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh minat belajar terhadap motivasi belajar pada mata kuliah Bahasa Inggris mahasiswa Semester II program studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur Tahun Akademik 2023/2024. Dengan populasi 117 orang, diperoleh sampel sebanyak 23 orang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Dari hasil perhitungan regresi linier sederhana diperoleh persamaan  $Y = 26,38 + 0,422 X$ , yang berarti minat belajar sebesar satu satuan akan meningkatkan 0,422 motivasi belajar pada mata kuliah Bahasa Inggris mahasiswa Semester II program studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur Tahun Akademik 2023/2024. Selain itu, dari hasil perhitungan untuk menguji tingkat signifikansi dari *Regresi* yang menggunakan rumus  $F_{hitung}$ , diketahui bahwasanya  $F_{hitung} = 9,54 > F_{tabel} = 4,32$ . Ini berarti ada pengaruh minat belajar terhadap motivasi belajar pada mata kuliah Bahasa Inggris mahasiswa Semester II program studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur Tahun Akademik 2023/2024.

**Kata kunci:** Motivasi belajar, minat belajar

**Abstract**

This study aims to find out the effect learning interest on learning motivation in the English language course of second semester students of the Sports Coaching Education study program at IKIP PGRI East Kalimantan Academic Year 2023/2024. With a population of 117 people, a sample of 23 people was obtained. This research uses quantitative methods. From the results of simple linear regression calculation, the equation  $Y = 26.38 + 0.422 X$ , which means that one unit of interest in learning will increase 0.422 of learning motivation in the English language course for second semester students of the Sports Coaching Education study program at IKIP PGRI East Kalimantan Academic Year 2023/2024. Apart from that, from the results of calculation to test the significance level of regression using the  $F_{test}$  formula, it is known that  $F_{test} = 9.54 > F_{table} = 4.32$ . This means that there is an influence of interest in learning on learning motivation in the English course for second semester students of the Sports Coaching Education study program at IKIP PGRI East Kalimantan for the 2023/2024 Academic Year.

**Keywords:** *learning interest, learning motivation*

## I. PENDAHULUAN

Dalam segala bentuk peradaban dan aktivitas manusia, pendidikan memegang peranan yang sangat penting dan berguna. Dengan adanya pendidikan, manusia berbudi luhur yang mempunyai keterampilan dan juga rasa tanggung jawab terhadap lingkungan sekitar, termasuk bangsa dan negara akan dapat tercipta. Hal ini sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3 menyatakan bahwasanya fungsi dari Pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Selain itu, pendidikan nasional juga bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Bahasa Inggris telah diajarkan dari tingkat Sekolah Dasar hingga di tingkat Universitas. Di Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur, Bahasa Inggris diajarkan hanya selama 1 semester, yaitu di semester 2. Bobot SKS dari mata kuliah Bahasa Inggris Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur adalah sebanyak 2 SKS.

Bahasa Inggris memegang peranan yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari, karena bahasa Inggris merupakan bahasa komunikasi internasional. Bahkan, dalam perekrutan pegawai, banyak perusahaan yang menjadikan kemampuan Bahasa Inggris sebagai salah satu aspek penting yang harus dimiliki oleh calon pegawai. Perusahaan-perusahaan tersebut menyeleksi calon pegawai dengan tes bahasa Inggris seperti TOEFL dan TOEIC, serta mengadakan tes wawancara dengan menggunakan bahasa Inggris. Sehingga sudah selayaknya mata kuliah Bahasa Inggris tersebut dapat dikuasai dengan baik oleh mahasiswa.

Namun pada kenyataannya, penguasaan Bahasa Inggris mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur masih tergolong rendah. Sebagai contoh, ketika mereka diminta untuk memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris, masih banyak yang kurang tepat, baik itu dari segi pemilihan kosakata (*vocabularies*), tata bahasa (*grammar*), maupun pengucapan (*pronunciation*).

Salah satu aspek yang sangat penting dalam mendukung seseorang dalam mempelajari sesuatu hal adalah motivasi. Motivasi mempengaruhi seseorang dalam pencapaian sebuah prestasi belajar. Seperti yang dikemukakan oleh Sugihartono, dkk dalam Ali & Irmawati (2017) motivasi belajar memegang peranan yang sangat penting untuk pencapaian prestasi belajar siswa. Dengan motivasi belajar yang tinggi akan terlihat dari ketekunan yang tidak mudah menyerah meskipun dihadapkan oleh beberapa kendala. Mengetahui pentingnya peran motivasi dalam keberhasilan belajar, maka mahasiswa harus mempunyai motivasi yang tinggi dalam belajar bahasa Inggris agar kemampuan berbahasa Inggrisnya baik.

Bentuk motivasi ada motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik (*intrinsic motivation*) adalah motivasi internal untuk melakukan sesuatu demi hal itu sendiri (sebuah tujuan itu sendiri). Misalkan seorang siswa dapat belajar dengan keras untuk sebuah ujian karena ia menyukai materi mata pelajaran tersebut (Santrock melalui Nuratri, 2016: 2). Sementara itu, Ormrod (Nuratri, 2016: 3) menyatakan bahwa motivasi ekstrinsik adalah motivasi yang disebabkan oleh faktor – faktor eksternal individu dan tidak berkaitan dengan tugas yang sedang dilakukan.

Motivasi merupakan usaha yang dilakukan untuk menciptakan situasi tertentu sehingga seseorang memiliki keinginan untuk melakukan sesuatu yang dapat diperoleh dari faktor luar atau dalam diri seseorang. Pada proses pembelajaran, motivasi memiliki peranan yang penting karena motivasi dapat menumbuhkan minat dalam belajar. Seseorang yang memiliki motivasi akan belajar lebih giat daripada orang yang tidak memiliki motivasi.

Menurut Purwanto (Nuratri, 2016: 2) “Minat besar pengaruhnya terhadap suatu mata pelajaran akan mempelajarinya dengan sungguh-sungguh.karena ada daya tarik baginya. Peserta didik mudah menghafal pelajaran yang menarik minatnya”. Proses belajar akan berjalan lancar bila disertai minat. Minat merupakan alat motivasi yang utama yang dapat membangkitkan kegairahan belajar peserta didik dalam rentang waktu tertentu. Oleh karena itu, pendidik perlu membangkitkan minat siswa agar pelajaran yang diberikan mudah dipahami.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur, diketahui bahwa motivasi belajar Bahasa Inggris masih rendah dibuktikan kebanyakan mahasiswa

kurang aktif dalam perkuliahan, pada saat diskusi tidak memberikan pendapat. Bahkan, ketika diberi pertanyaan mahasiswa banyak yang tidak dapat menjawab.

Selain itu, dalam proses perkuliahan Bahasa Inggris, terlihat banyak mahasiswa yang lebih suka berbicara dengan temannya, ketika diminta dosen untuk memberikan pendapat pada saat diskusi kebanyakan mahasiswa hanya mengikuti jawaban dari temannya, bahkan ada mahasiswa yang membolos pada saat perkuliahan Bahasa Inggris. Selain itu, para mahasiswa mengaku kurang menyukai Bahasa Inggris, karena menganggap kalau belajar Bahasa Inggris itu adalah hal yang sulit. Hal-hal ini menandakan bahwa minat belajar Bahasa Inggris mahasiswa masih rendah.

Berkaitan dengan latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Minat Belajar terhadap Motivasi Belajar pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur Tahun Akademik 2023/2024”.

## **II. METODE PENELITIAN**

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode kuantitatif. Dimana penelitian ini disajikan dalam bentuk angka-angka, jumlah, dan tingkatannya menggunakan analisis statistik yang digunakan untuk menguji hasil hipotesis. Pengumpulan data dilakukan untuk memperoleh data empiris untuk menguji kebenaran hipotesis. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini mencakup motivasi belajar dan minat belajar pada . Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah sebanyak 117 orang. Dalam penelitian ini sampel yang dijadikan sebagai objek penelitian oleh penulis sebanyak 20% dari 117 mahasiswa IKIP PGRI Kalimantan Timur. Dimana sampel yang diperoleh sebesar 23 orang. Analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan tingkat sig  $\alpha=.05$ .

## **III. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hipotesis penelitian yang akan diuji kebenarannya adalah “ada pengaruh minat belajar terhadap motivasi belajar pada mata kuliah Bahasa Inggris mahasiswa Semester II program studi Pendidikan Keperawatan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur Tahun Akademik 2023/2024”. Data yang penulis gunakan untuk memperoleh, hasil dilakukan melalui penyebaran kuesioner. Sampel yang diteliti adalah mahasiswa semester II Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga yang berjumlah 23 orang. Adapun data tentang pengaruh minat belajar terhadap motivasi belajar pada mata kuliah Bahasa Inggris mahasiswa Semester II program

studi Pendidikan Keperawatan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur Tahun Akademik 2023/2024, disajikan di bawah ini:

**Tabel 1. Data Angket tentang Minat Belajar pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur Tahun Akademik 2023/2024**

No	Pernyataan											Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
2	5	3	3	3	4	2	5	5	3	4	2	39
3	4	3	4	5	4	3	2	3	4	3	1	36
4	3	3	4	5	3	4	5	3	4	3	1	38
5	4	3	3	3	5	5	5	5	5	3	1	42
6	5	5	1	1	5	1	5	5	3	3	3	37
7	3	3	4	5	3	4	5	3	4	3	1	38
8	3	3	4	5	3	4	5	3	4	3	1	38
9	3	3	3	5	3	4	5	5	4	3	2	40
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	54
11	4	1	5	5	1	3	3	4	1	3	1	31
12	5	5	1	1	3	3	3	3	3	3	3	33
13	5	4	4	4	5	4	3	3	5	3	3	43
14	3	4	4	4	5	4	5	3	3	3	3	41
15	5	3	5	4	5	4	5	5	4	3	2	45
16	1	1	4	3	1	2	2	2	2	2	4	24
17	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	5	25
18	5	2	3	3	4	2	5	5	3	4	2	38
19	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	15
20	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	4	22
21	5	5	1	1	5	1	5	5	3	3	3	37
22	3	3	2	3	3	1	5	3	3	3	2	31
23	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	1	33

Sumber Data: Diolah dari hasil penelitian lapangan

**Tabel 2. Data Angket tentang Motivasi Belajar pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur Tahun Akademik 2023/2024**

No	Pernyataan											Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
2	3	4	3	4	5	5	3	5	5	5	5	47
3	3	3	3	3	5	4	5	5	4	5	5	45
4	3	3	3	3	5	3	5	5	3	5	5	43
5	5	3	3	3	5	5	3	5	5	3	5	45
6	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	43
7	3	3	3	3	5	4	5	5	4	5	5	45
8	3	3	3	3	5	4	5	5	3	5	5	44
9	3	3	3	3	5	4	5	5	3	5	5	44
10	5	5	5	1	5	2	5	2	2	5	4	41
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
12	3	5	4	5	2	5	5	1	5	5	2	42
13	4	4	4	4	5	5	3	3	3	4	4	43
14	3	4	4	4	5	5	3	3	3	4	4	42
15	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5	50
16	1	1	1	1	4	3	2	4	5	4	4	30
17	2	2	2	2	4	3	2	4	4	4	4	33

No	Pernyataan											Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
18	3	4	3	4	5	5	3	5	5	3	5	45
19	1	4	2	2	4	2	2	5	4	5	4	35
20	1	1	2	1	4	3	2	4	5	4	5	32
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
22	4	4	3	5	5	2	4	5	2	5	5	44
23	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	36

**Sumber Data:** Diolah dari hasil penelitian lapangan

Berdasarkan Tabel 7 dan 8 di atas, maka berikut ini adalah data gabungan antara data minat belajar dan motivasi belajar pada mata kuliah Bahasa Inggris mahasiswa Semester II program studi Pendidikan Keperawatan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur Tahun Akademik 2023/2024, yang dapat dilihat pada Tabel 9 di bawah ini:

**Tabel 3. Data Pengaruh Minat Belajar Terhadap Motivasi Belajar pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur Tahun Akademik 2023/2024**

No. Respon	Minat Belajar (X)	Motivasi Belajar (Y)
1	33	55
2	39	47
3	36	45
4	38	43
5	42	45
6	37	43
7	38	45
8	38	44
9	40	44
10	54	41
11	31	33
12	33	42
13	43	43
14	41	42
15	45	50
16	24	30
17	25	33
18	38	45
19	15	35
20	22	32
21	37	33
22	31	44
23	33	36

**Sumber Data:** Diolah dari hasil penelitian lapangan

## A. HASIL

Untuk mendapatkan data yang dilakukan penulis tentang pengaruh minat belajar terhadap motivasi belajar pada mata kuliah Bahasa Inggris mahasiswa Semester II program studi Pendidikan Keperawatan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur Tahun Akademik 2023/2024, maka penulis mengadakan penelitian dalam bentuk kuesioner kepada mahasiswa Semester II program studi Pendidikan Keperawatan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur Tahun Akademik 2023/2024 sebanyak 23 orang. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yakni variabel bebas, yaitu minat belajar dan variabel terikat, yaitu motivasi belajar. Kemudian langkah awal yang dilakukan penulis dalam memperoleh nilai korelasi dengan terlebih dahulu membuat tabel penolong pengaruh minat belajar terhadap motivasi belajar pada mata kuliah Bahasa Inggris mahasiswa Semester II program studi Pendidikan Keperawatan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur Tahun Akademik 2023/2024, dalam Tabel 10 sebagai berikut:

**Tabel 4. Tabel Penolong Pengaruh Minat Belajar Terhadap Motivasi Belajar pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur Tahun Akademik 2023/2024**

No. Respon	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X <sup>Y</sup>
1	2	3	4	5	6
1	33	55	1089	3025	1815
2	39	47	1521	2209	1833
3	36	45	1296	2025	1620
4	38	43	1444	1849	1634
5	42	45	1764	2025	1890
6	37	43	1369	1849	1591
7	38	45	1444	2025	1710
8	38	44	1444	1936	1672
9	40	44	1600	1936	1760
10	54	41	2916	1681	2214
11	31	33	961	1089	1023
12	33	42	1089	1764	1386
13	43	43	1849	1849	1849
14	41	42	1681	1764	1722
15	45	50	2025	2500	2250
16	24	30	576	900	720
17	25	33	625	1089	825
18	38	45	1444	2025	1710
19	15	35	225	1225	525

No. Respon	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XV
1	2	3	4	5	6
20	22	32	484	1024	704
21	37	33	1369	1089	1221
22	31	44	961	1936	1364
23	33	36	1089	1296	1188
<b>Jumlah</b>	<b>813</b>	<b>950</b>	<b>30265</b>	<b>40110</b>	<b>34226</b>

**Sumber Data: Diolah dari hasil penelitian lapangan**

Dari tabel di atas didapat:

$$\begin{aligned}
 N &= 23 \\
 \sum X &= 813 \\
 \sum Y &= 950 \\
 \sum X^2 &= 30.265 \\
 \sum Y^2 &= 40.110 \\
 \sum XY &= 34.226
 \end{aligned}$$

Selanjutnya untuk menjawab analisis yang diajukan dalam penelitian ini penulis menggunakan Regresi Linier Sederhana. Terlebih dahulu akan dihitung nilai bilangan konstanta a dan koefisien regresi b untuk membentuk persamaan:

$$Y = a + bx$$

Menghitung regresi sederhana

Di mana :

Y = Motivasi Belajar

X = Minat Belajar

a = Konstanta

b = Koefisien regresi yang menunjukkan angka penurunan atau peningkatan yang didasarkan pada variabel bebas

Perhitungan persamaan regresi:

Sedangkan untuk mencari b sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{(n)(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{(n)(\sum X^2) - (\sum X)^2} \\
 b &= \frac{(23)(34.226) - (813)(950)}{(23)(30.265) - (813)^2} \\
 b &= \frac{787.198 - 772.350}{\phantom{000000}}
 \end{aligned}$$



$$b = \frac{696.095 - 660.969}{35.126} = \frac{14.848}{35.126}$$

$$b = 0,422$$

Kemudian, untuk mencari nilai a:

$$a = \frac{\sum Y - b \sum X}{n}$$

$$a = \frac{950 - 0,422 (813)}{23} = 26,38$$

Dari hasil perhitungan regresi linier sederhana diperoleh persamaan  $Y = 26,38 + 0,422 X$ , yang berarti minat belajar sebesar satu satuan akan meningkatkan 0,422 motivasi belajar pada mata kuliah Bahasa Inggris mahasiswa Semester II program studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur Tahun Akademik 2023/2024.

Untuk menguji tingkat signifikansi dari *Regresi Linier Sederhana* digunakan rumus  $F_{hitung}$ , terlebih dahulu menghitung dengan langkah-langkah sebagai berikut:

Untuk menguji tingkat signifikansi rumus  $F$  hitung dengan langkah:

1. Menghitung Jumlah kuadrat Regresi [ $JK_{Reg(a)}$ ] dengan rumus :

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$= \frac{(950)^2}{23}$$

$$= 39.239$$

2. Menghitung Jumlah kuadrat Regresi [ $JK_{Reg(b/a)}$ ] dengan rumus :

$$JK_{Reg(b/a)} = b \cdot \left( \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right)$$

$$= 0,422 \left( 34.226 - \frac{(813)(950)}{23} \right)$$

$$= 0,422 (34.226 - 33.580)$$

$$= 272,612$$

3. Menghitung Jumlah kuadrat Residu [ $JK_{Res}$ ] dengan rumus:

$$JK_{Res} = \sum Y^2 - JK_{Reg(b/a)} - JK_{Reg(a)}$$

$$JK_{Res} = 40.110 - 272,16 - 39.239 = 598,84$$

4. Menghitung Rata-rata Jumlah Kuadrat Regresi (a) [ $RJK_{Reg} (a)$ ] dengan rumus :

$$RJK_{reg} (a) = JK_{reg} (a) = 39.239$$

5. Menghitung Rata-rata Jumlah Kuadrat Regresi (b/a) [ $RJK_{Reg} (a)$ ] dengan rumus:

$$RJK_{reg} (b/a) = JK_{reg} (b/a) = 272,16$$

6. Menghitung Rata-rata Jumlah Kuadrat Residu [ $RJK_{Res}$  ] dengan rumus:

$$\begin{aligned} RJK_{Res} &= \frac{JK_{Res}}{n - 2} \\ &= \frac{598}{21} \\ &= 28,5 \end{aligned}$$

7. Menguji signifikan dengan rumus  $F_{hitung}$ , sebagai berikut:

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{RJK_{Reg(b/a)}}{RJK_{Res}} \\ &= \frac{272,16}{28,5} \\ &= 9,54 \end{aligned}$$

8. Menentukan aturan pengambilan keputusan atau kriteria uji signifikan

Kaidah Pengujian Signifikan:

Jika  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ , maka tolak  $H_0$  (Signifikan).

9. Mencari nilai  $F_{tabel}$  menggunakan tabel F dengan rumus:

$$\text{Taraf signifikansinya } \alpha = 0,05 \text{ db}_{Res} = n - 2 = 23 - 2 = 21$$

$$F_{tabel} = 4,32$$

Dari hasil perhitungan di atas untuk menguji tingkat signifikansi dari *Regresi* digunakan rumus  $F_{hitung}$ , di mana  $F_{hitung} 9,54 > F_{tabel} 4,32$ . Ini berarti ada pengaruh minat belajar terhadap motivasi belajar pada mata kuliah Bahasa Inggris mahasiswa Semester

II program studi Pendidikan Keperawatan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur Tahun Akademik 2023/2024.

#### IV. PEMBAHASAN

Dalam penelitian ini terdiri dari 2 variabel yakni variabel bebas yaitu minat belajar dan variabel terikat yaitu motivasi belajar. Dalam mencari data, penulis menggunakan kuesioner. Penelitian ini penulis ingin memaparkan bagaimana pengaruh minat belajar terhadap motivasi belajar pada mata kuliah Bahasa Inggris mahasiswa Semester II program studi Pendidikan Keperawatan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur Tahun Akademik 2023/2024.

Dari hasil perhitungan regresi linier sederhana diperoleh persamaan  $Y = 26,38 + 0,422 X$ , yang berarti minat belajar sebesar satu satuan akan meningkatkan 0,422 motivasi belajar pada mata kuliah Bahasa Inggris mahasiswa Semester II program studi Pendidikan Keperawatan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur Tahun Akademik 2023/2024. Selain itu, dari hasil perhitungan untuk menguji tingkat signifikansi dari *Regresi* yang menggunakan rumus  $F_{hitung}$ , diketahui bahwasanya  $F_{hitung} = 9,54 > F_{tabel} = 4,32$ . Ini berarti ada pengaruh minat belajar terhadap motivasi belajar pada mata kuliah Bahasa Inggris mahasiswa Semester II program studi Pendidikan Keperawatan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur Tahun Akademik 2023/2024.

#### V. SIMPULAN

Dari hasil perhitungan regresi linier sederhana diperoleh persamaan  $Y = 26,38 + 0,422 X$ , yang berarti minat belajar sebesar satu satuan akan meningkatkan 0,422 motivasi belajar pada mata kuliah Bahasa Inggris mahasiswa Semester II program studi Pendidikan Keperawatan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur Tahun Akademik 2023/2024. Selain itu, dari hasil perhitungan untuk menguji tingkat signifikansi dari *Regresi* yang menggunakan rumus  $F_{hitung}$ , diketahui bahwasanya  $F_{hitung} = 9,54 > F_{tabel} = 4,32$ . Ini berarti ada pengaruh minat belajar terhadap motivasi belajar pada mata kuliah Bahasa Inggris mahasiswa Semester II program studi Pendidikan Keperawatan Olahraga IKIP PGRI Kalimantan Timur Tahun Akademik 2023/2024.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ali, G. E. & Irmawati. 2017. Perbandingan Motivasi Belajar Bahasa Inggris antara Mahasiswa Jurusan Teknik dan Non Teknik Politeknik Negeri Ujung Pandang. *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*. Vol. 5, No. 1
- Nuratri, Y. W. 2016. *Pengaruh Minat Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, dan Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sma Negeri 1 Minggir*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Reski, N. 2021. Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi dan Pendidikan*. Vol. 1, No. 11.
- Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: RajaGrafindo Persada
- Setiani, Ani dan Donni Juni Priansa. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Penerbit CV. Alfabeta
- Undang-Undang Sisdiknas. 2003.
- Yunitasari, R. dan Hanifah, U. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 2. No 3.

<https://kbbi.web.id/minat>

<https://kbbi.web.id/motivasi>