

## **Pengaruh Perhatian Orang Tua, Kebiasaan Belajar, dan Metode Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada SMA Negeri 5 Samarinda Tahun Pelajaran 2023/2024**

Umi Fitria<sup>1</sup>

<sup>1</sup>IKIP PGRI Kaltim Samarinda

[umifitria91@gmail.com](mailto:umifitria91@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua, kebiasaan belajar, dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi pada SMA Negeri 5 Samarinda tahun pelajaran 2023/2024. Data dalam penelitian ini diperoleh menggunakan metode penyebaran kuesioner. Jumlah sampel sebanyak 107 orang responden. Hasil analisa data yang diolah menggunakan regresi linear berganda diperoleh persamaan regresi yaitu  $Y = 30,37 + 0,025X_1 + 0,246X_2 + (-0,060)X_3$ . Setelah diperoleh persamaan regresi tersebut, kemudian dilakukan pengujian hipotesis dengan tingkat signifikansi  $\alpha : 0,05$ , diperoleh nilai  $F_{hitung}$  sebesar 5,50 dan nilai  $F_{tabel}$  sebesar 2,69 sehingga hasil nilai  $F = 5,50 > 2,69$  (maka  $H_0$  ditolak,  $H_1$  diterima) sehingga dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh perhatian orang tua, kebiasaan belajar, dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi pada SMA Negeri 5 Samarinda tahun pelajaran 2023/2024”

Kata Kunci: Perhatian Orang Tua, Kebiasaan Belajar, Metode Mengajar, Hasil Belajar

### *The Influence of Parental Attention, Study Habits, and Teacher Teaching Methods on Economics Learning Outcomes at SMA Negeri 5 Samarinda Academic Year 2023/2024*

*Abstract: This research was conducted with the aim of finding out the influence of parental attention, study habits and teacher teaching methods on economic learning outcomes at SMA Negeri 5 Samarinda for the 2023/2024 academic year. The data in this research was obtained using the questionnaire distribution method. The total sample was 107 respondents. The results of data analysis processed using multiple linear regression obtained the regression equation, namely  $Y = 30.37 + 0.025X_1 + 0.246X_2 + (-0.060)X_3$ . After obtaining the regression equation, then hypothesis testing was carried out with a significance level of  $\alpha: 0.05$ , obtained an  $F_{count}$  value of 5.50 and an  $F_{table}$  value of 2.69 so that the resulting value of  $F = 5.50 > 2.69$  (then  $H_0$  was rejected,  $H_1$  is accepted) so it can be concluded that "there is an influence of parental attention, study habits, and teacher teaching methods on economic learning outcomes at SMA Negeri 5 Samarinda for the 2023/2024 academic year"*

*Keywords: Parental Attention, Study Habits, Teaching Methods, Learning Results*

## I. PENDAHULUAN

Bidang pendidikan hingga saat ini masih mengalami masalah terkait rendahnya hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Hasil capaian siswa Indonesia pada *Program for International Student Assessment* (PISA) dan *Trends in International Mathematics and Science Study* (TIMSS) menunjukkan bahwa siswa-siswa Indonesia masih lemah dalam kecakapan berfikir tingkat tinggi (*HOTS*), seperti menalar, menganalisis, dan mengevaluasi.

Hasil belajar merupakan tolak ukur maksimal yang telah dicapai siswa setelah melakukan proses belajar. Dimiyati dan Mudjiono (2018:204) menyatakan hasil belajar adalah tujuan akhir dilaksanakannya kegiatan pembelajaran di sekolah. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar antara lain faktor yang berasal dari diri siswa (internal) antara lain minat, motivasi, kecerdasan dan kebiasaan belajar, sedangkan faktor dari luar diri siswa (eksternal) antara lain media pembelajaran, metode mengajar guru, lingkungan belajar (sekolah, keluarga, masyarakat) dan aktivitas belajar.

Aktivitas belajar bisa dilakukan di sekolah dan di rumah. Ketika berada di sekolah guru menjadi orang pertama yang memperhatikan siswa dalam belajar, sedangkan ketika di rumah perhatian dapat dilakukan oleh keluarga terutama orang tua siswa. Setiawan (2017:13) menyatakan bahwa keluarga merupakan tempat pertama di mana seorang anak mulai belajar. Keluarga mempunyai peranan dan pengaruh yang sangat penting dalam membentuk pola belajar dari seorang anak. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Hasibuan (2023) dan Aryanti & Muhsin (2020) bahwa perhatian orang tua mempengaruhi hasil belajar peserta didik.

Salah satu faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar adalah kebiasaan belajar. Djaali (2020:128). Kebiasaan belajar adalah perilaku siswa yang dilakukan secara rutin dari waktu ke waktu dalam rangka pelaksanaan belajarnya. Tinggi rendahnya hasil belajar siswa juga dipengaruhi oleh metode mengajar yang diterapkan oleh guru. Metode mengajar adalah seluruh perencanaan dan prosedur maupun langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang dirancang secara teratur untuk melakukan pembelajaran, termasuk pilihan cara penilaian yang akan dilaksanakan (Suyono & Hariyanto, 2019:13).

Pada studi pendahuluan yang dilakukan, peneliti melihat metode mengajar yang dilakukan pada siswa SMA Negeri 5 Samarinda menggunakan metode ceramah dan metode mengerjakan latihan. Berdasarkan hasil pengamatan observasi yang dilakukan peneliti di sekolah SMA Negeri 5 Samarinda didapat bahwa sebagian besar siswa yang belum menerapkan kebiasaan belajar

yang baik, misalnya siswa hanya belajar saat ada ulangan, siswa tidak mengulangi pembelajaran yang telah dilaksanakan, sehingga ketika guru bertanya tentang materi siswa tidak bisa menjawab. Persentase ketuntasan siswa SMA Negeri 5 Samarinda sebesar 58,94 persen dan yang tidak tuntas sebesar 41,06 persen. Hal tersebut menunjukkan masih rendahnya tingkat keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran ekonomi.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk meneliti tentang pengaruh perhatian orang tua, kebiasaan belajar, dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi pada SMA Negeri 5 Samarinda tahun pelajaran 2023/2024.

## II. METODE PENELITIAN

### 1. Metode Pendekatan dan Jenis Penelitian

Metode Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Adapun pendekatan kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivesme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan innstrumen penelitian. Analisis data bersifat kuantitatif atau statistik dengan tujuan untuk mengetahui hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2016:14).

Jenis penelitian yang digunakan penulis yaitu penelitian *eksperimen*, Metode eksperimen (*eksperimental reaserch*) dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh suatu perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Bila dilakukan dengan baik, penelitian eksperimen menghasilkan bukti yang terpercaya sehubungan dengan hubungan hipotesis sebab akibat.

### 2. Definisi Operasional

Indrawati mengemukakan operasional variabel merupakan bagian-bagian terkecil yang dapat diketahui klasifikasi ukurannya, melalui proses menurunkan variabel-variabel yang terkandung di dalam masalah penelitian, sehingga mempermudah untuk mendapatkan data yang diperlukan bagi penilaian masalah penelitian (Aulia dan Yulianti, 2019:71).

a. Perhatian orangtua ( $X_1$ ) dengan indikator sebagai berikut:

- 1) Memberikan dorongan belajar. Orangtua harus memberikan semangat yang memotivasi anak untuk rajin belajar.

- 2) Memberikan penghargaan. Penghargaan digunakan orang tua untuk memberikan motivasi, semangat terhadap apa yang telah dilakukan oleh anaknya.
  - 3) Membimbing anak. Orang tua sebagai guru pertama dalam kehidupan anak berkewajiban memberikan bimbingan belajar pada anak saat di rumah
  - 4) Menciptakan suasana rumah yang tenang dan harmonis. Setiap anggota keluarga harus membuat suasana yang baik
  - 5) Menyediakan kebutuhan belajar anak. Orangtua berkewajiban memberikan segala fasilitas yang mendukung kegiatan belajar anak.
  - 6) Menciptakan relasi yang baik antar anggota keluarga. Setiap anggota keluarga harus mempunyai hubungan yang akrab.
  - 7) Menciptakan kebudayaan orang tua yang baik. Sebagai orangtua mampu menciptakan perilaku tentang orang tua yang baik dimata anggota keluarga.
- b. Kebiasaan belajar ( $X_2$ ) dengan indikatornya terdiri dari :
- 1) Dimensi pembuatan jadwal dan pelaksanaannya. Siswa membuat jadwal dan dilaksanakan dengan teratur dan disiplin.
  - 2) Dimensi membaca dan membuat catatan. Membuat catatan dan kesimpulan dari setiap pelajaran yang sudah dipelajari di sekolah.
  - 3) Dimensi mengulangi bahan pelajaran. Membuat ringkasan yang akan diulang pada waktu belajar
  - 4) Dimensi konsentrasi. Setiap siswa mempunyai konsentrasi terhadap suatu mata pelajaran dengan menyampingkan semua hal.
  - 5) Dimensi mengerjakan tugas. Siswa mengerjakan tugas baik tes/ ulangan serta latihan yang dibuat sendiri.
- c. Metode mengajar ( $X_3$ ) dengan indikatornya terdiri dari :
- 1) Anak didik adalah manusia berpotensi yang menghajatkan pendidikan.
  - 2) Tujuan adalah sasaran yang dituju dari setiap kegiatan belajar mengajar.
  - 3) Situasi kegiatan belajar harus menyesuaikan dengan situasi yang diciptakan.
  - 4) Fasilitas adalah kelengkapan yang menunjang belajar anak didik di sekolah.
  - 5) Guru adalah seorang yang mempunyai kepribadian yang berbeda dan pengalaman mengajar dapat pemilihan metode mengajar.
- d. Variabel dependen (Y) yaitu hasil belajar dengan indikator-indikator sebagai berikut :

- 1) Motivasi, kondisi atau keadaan yang ada dalam diri individu yang mendorong untuk melakukan aktivitas guna mencapai tujuan.
- 2) Sikap, suatu kesiapan mental dalam berbagai jenis tindakan pada situasi yang tepat.
- 3) Minat, rasa ketertarikan pada suatu hal tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.
- 4) Kebiasaan belajar, cara yang diperoleh dari belajar secara berulang-ulang.
- 5) Konsep diri

### **3. Populasi dan Sampel**

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa siswa SMA Negeri 5 Samarinda sebanyak 358 orang. jumlah sampel diambil 30% dari populasi yakni  $30\% \times 358$  sebanyak 107 siswa siswa SMA Negeri 5 Samarinda.

### **4. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari sampai dengan April 2024, bertempat di SMA Negeri 5 Samarinda yang terletak di jalan Ir. H. Juanda No.1, Air Putih, Kecamatan Samarinda Ulu, Kota Samarinda, Kalimantan Timur 75124.

### **5. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah yaitu penelitian lapangan, dimana penulis mengadakan tinjauan langsung di lapangan terhadap objek penelitian. Data primer diperoleh dari data yang diperoleh langsung dari responden penelitian melalui kuesioner. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab (Sugiyono, 2016:199). Untuk mengetahui besarnya pengaruh faktor-faktor di atas digunakan kuesioner dengan menggunakan skala *likert*.

### **6. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis**

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik regresi linear berganda. Teknik analisis data digunakan untuk mengetahui perhatian orang tua, kebiasaan belajar, dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 5.

Data yang telah diberikan kategori/kriteria kemudian dimasukkan kedalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linear berganda yang berguna untuk mencari pengaruh variabel predictor terhadap variabel kriteriumnya. Model persamaan regresi yang dimaksud adalah sebagai berikut (Usman dan Akbar, 2011:219).

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3 X_3$$

Dimana:

- Y = Hasil belajar  
 X<sub>1</sub> = Perhatian orangtua  
 X<sub>2</sub> = Kebiasaan belajar  
 X<sub>3</sub> = Metode mengajar  
 a = bilangan konstanta  
 b<sub>1</sub> & b<sub>2</sub> = koefisien regresi masing-masing variabel

Untuk menguji tingkat signifikansi dari korelasi digunakan rumus  $F_{hitung}$  yang dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut :

$$F_h = \frac{RJK_{Reg}}{RJK_{Res}} = \frac{(JK_{Reg})/k}{(JK_{Res})/(n-k-1)}$$

Keterangan :

k = banyaknya variabel bebas

n = jumlah sampel

Hipotesis diterima jika  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,01$  atau  $\alpha = 0,05$ . Dasar pengambilan keputusan adalah :

- Apabila  $F_{hitung} >$  dari  $F_{tabel}$   $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh perhatian orang tua, kebiasaan belajar, dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi kelas XI SMA Negeri 5 Samarinda tahun pelajaran 2023/2024.
- Apabila  $F_{hitung} <$  dari  $F_{tabel}$   $H_a$  diterima, artinya tidak ada pengaruh perhatian orang tua, kebiasaan belajar, dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi kelas XI SMA Negeri 5 Samarinda tahun pelajaran 2023/2024.

### III. HASIL

Untuk mencari pengaruh perhatian orang tua, kebiasaan belajar, dan metode mengajar guru secara parsial terhadap hasil belajar ekonomi siswa dihitung melalui regresi linier sederhana sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 5 Samarinda tahun pelajaran 2023/2024 digunakan teknik regresi linier sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + b X$$

Penyelesaian:

Perhitungan persamaan regresi :

$$b = \frac{(n)(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{(n)(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$b = 0,043$$

Dari hasil perhitungan di atas didapatkan nilai b sebesar 0,043. Selanjutnya untuk mencari nilai konstanta (a) dilakukan sebagai berikut :

$$a = \frac{\sum y - b \sum x}{n}$$

$$a = 36$$

Dari perhitungan di atas diperoleh nilai a sebesar 36, selanjutnya menentukan persamaan regresinya adalah  $Y = 36 + 0,043X$ . Kemudian untuk menguji tingkat signifikansi dari *Regresi Linier Sederhana* digunakan rumus  $F_{hitung}$ , terlebih dahulu menghitung dengan langkah – langkah sebagai berikut :

1. Mencari Jumlah kuadrat Regresi ( $JK_{Reg(a)}$ ) dengan rumus :

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{Reg(a)} = 156.567$$

2. Mencari Jumlah kuadrat Regresi ( $JK_{Reg(bja)}$ ) dengan rumus :

$$JK_{Reg(bja)} = b \cdot (\sum XY - \frac{(\sum X \cdot \sum Y)}{n})$$

$$JK_{Reg(bja)} = 5$$

3. Mencari Jumlah kuadrat Residu ( $RJK_{Reg bja}$ ) dengan rumus :

$$JK_{Res} = Y^2 - JK_{Reg(bja)} - JK_{Reg(a)}$$

$$JK_{Res} = 157.683 - 5 - 156.567 = 1.111$$

4. Mencari Hitung Rata-rata Jumlah Kuadrat Residu ( $RJK_{Res}$ ) dengan rumus :

$$JK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n - 2}$$

$$JK_{Res} = 11$$

Kemudian untuk menguji tingkat signifikansi digunakan rumus  $F_{hitung}$ , sebagai berikut :

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg(b/a)}}{RJK_{Res}}$$

$$F_{hitung} = \frac{5}{11} = 0,519$$

- b. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 5 Samarinda tahun pelajaran 2023/2024 digunakan teknik regresi linier sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + b X$$

Penyelesaian:

Perhitungan persamaan regresi :

$$b = \frac{(n)(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{(n)(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$b = 0,203$$

Dari hasil perhitungan di atas didapatkan nilai b sebesar 0,203. Selanjutnya untuk mencari nilai konstanta (a) dilakukan sebagai berikut :

$$a = \frac{\sum y - b \sum x}{n}$$

$$a = 31$$

Dari perhitungan di atas diperoleh nilai a sebesar 31, selanjutnya menentukan persamaan regresinya adalah  $Y = 31 + 0,203X$ . Kemudian untuk menguji tingkat signifikansi dari *Regresi Linier Sederhana* digunakan rumus  $F_{hitung}$ , terlebih dahulu menghitung dengan langkah – langkah sebagai berikut :

1. Mencari Jumlah kuadrat Regresi ( $JK_{Reg(a)}$ ) dengan rumus :

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{Reg(a)} = 156.567$$



2. Mencari Jumlah kuadrat Regresi ( $JK_{\text{Reg}(bja)}$ ) dengan rumus :

$$JK_{\text{Reg}(bja)} = b \cdot (\sum XY - \frac{(\sum X \cdot \sum Y)}{n})$$

$$JK_{\text{Reg}(bja)} = 144$$

3. Mencari Jumlah kuadrat Residu ( $RJK_{\text{Reg } bja}$ ) dengan rumus :

$$JK_{\text{Res}} = Y^2 - JK_{\text{Reg}(bja)} - JK_{\text{Reg}(a)}$$

$$JK_{\text{Res}} = 157.683 - 144 - 156.567 = 972$$

Mencari Hitung Rata-rata Jumlah Kuadrat Residu ( $RJK_{\text{Res}}$ ) dengan rumus :

$$JK_{\text{Res}} = \frac{JK_{\text{Res}}}{n - 2}$$

$$RJK_{\text{Res}} = 9$$

Kemudian untuk menguji tingkat signifikansi digunakan rumus  $F_{\text{hitung}}$ , sebagai berikut :

$$F_{\text{hitung}} = \frac{RJK_{\text{Reg}(bja)}}{RJK_{\text{Res}}}$$

$$F_{\text{hitung}} = \frac{144}{9} = 15,54$$

c. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh metode mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 5 Samarinda tahun pelajaran 2023/2024 digunakan teknik regresi linier sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + b X$$

Penyelesaian:

Perhitungan persamaan regresi :

$$b = \frac{(n)(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{(n)(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$b = 0,099$$

Dari hasil perhitungan di atas didapatkan nilai b sebesar 0,099. Selanjutnya untuk mencari nilai konstanta (a) dilakukan sebagai berikut :

$$a = \frac{\sum y - b \sum x}{n}$$

$$a = 35$$

Dari perhitungan di atas diperoleh nilai  $a$  sebesar 35, selanjutnya menentukan persamaan regresinya adalah  $Y = 35 + 0,099X$ . Kemudian untuk menguji tingkat signifikansi dari *Regresi Linier Sederhana* digunakan rumus  $F_{hitung}$ , terlebih dahulu menghitung dengan langkah – langkah sebagai berikut :

1. Mencari Jumlah kuadrat Regresi ( $JK_{Reg(a)}$ ) dengan rumus :

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{Reg(a)} = 156.567$$

2. Mencari Jumlah kuadrat Regresi ( $JK_{Reg(bja)}$ ) dengan rumus :

$$JK_{Reg(bja)} = b \cdot (\sum XY - \frac{(\sum X \cdot \sum Y)}{n})$$

$$JK_{Reg(bja)} = 0,099 \times 396 = 39$$

3. Mencari Jumlah kuadrat Residu ( $RJK_{Reg bja}$ ) dengan rumus :

$$JK_{Res} = Y^2 - JK_{Reg(bja)} - JK_{Reg(a)}$$

$$JK_{Res} = 157.683 - 39 - 156.567 = 1.077$$

4. Mencari Hitung Rata-rata Jumlah Kuadrat Residu ( $RJK_{Res}$ ) dengan rumus :

$$JK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n - 2}$$

$$JK_{Res} = 10$$

Kemudian untuk menguji tingkat signifikansi digunakan rumus  $F_{hitung}$ , sebagai berikut :

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg(bja)}}{RJK_{Res}}$$

- d. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh perhatian orangtua, kebiasaan belajar, metode mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 5 Samarinda tahun pelajaran 2023/2024 digunakan teknik regresi linier berganda yaitu:  $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3$ .

Langkah selanjutnya untuk menghitung secara keseluruhan berdasarkan rumusan masalah yang ketiga yaitu ada pengaruh perhatian orang tua, kebiasaan belajar, dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 5 Samarinda tahun pelajaran 2023/2024, terlebih dahulu mencari koefisien regresi  $b_0$ ,  $b_1$ ,  $b_2$ , dan  $b_3$ .

$$\sum X_1^2 = 346.399$$

$$\sum X_2^2 = 131.164$$

$$\sum X_3^2 = 131.384$$

$$\sum \hat{Y} = 4.093$$

$$\sum \hat{Y} - \hat{Y} = 0$$

$$\sum (\hat{Y} - \hat{Y})^2 = 154$$

$$\sum Y_1 - \hat{Y} = 0$$

$$\sum (Y_1 - \hat{Y})^2 = 962$$

Berdasarkan nilai matriks, didapat nilai Determinan sebagai berikut:

$$\text{Det A} = 2159458273584$$

$$\text{Det A1} = 65594520542881$$

$$\text{Det A2} = 55320451248$$

$$\text{Det A3} = 533182127592$$

$$\text{Det A4} = -131635976112,02$$

Selanjutnya kita mencari nilai koefisien regresi  $b_0$ ,  $b_1$ ,  $b_2$ , dan  $b_3$  dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$b_0 = \frac{\text{DetA1}}{\text{DetA}} \quad b_0 = \frac{65.594.520.542.881}{2.159.458.273.584} \quad b_0 = 30,37545173$$

$$b_1 = \frac{\text{DetA2}}{\text{DetA}} \quad b_1 = \frac{55.320.451.248}{2.159.458.273.584} \quad b_1 = 0,025617745$$

$$b_2 = \frac{\text{DetA3}}{\text{DetA}} \quad b_2 = \frac{533.182.127.592}{2.159.458.273.584} \quad b_2 = 0,246905501$$

$$b_3 = \frac{\text{DetA4}}{\text{DetA}} \quad b_3 = \frac{-131.635.976.112}{2.159.458.273.584} \quad b_3 = -0,06095787$$

Setelah nilai koefisien didapat maka persamaan linier berganda dari pengaruh perhatian orang tua, kebiasaan belajar, dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 5 Samarinda tahun pelajaran 2023/2024 adalah  $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3 X_3$ . Dengan persamaan linier berganda  $Y = 30,37 + 0,025X_1 + 0,246X_2 + (-0,060)X_3$ , yang berarti bahwa nilai  $a$  sebesar 30,37 menunjukkan nilai hasil belajar tetap sebesar 30,37, jika perhatian orang tua ( $X_1$ ), kebiasaan belajar ( $X_2$ ), dan metode mengajar ( $X_3$ ) tidak ada atau  $X_1$ ,  $X_2$  dan  $X_3 = 0$ . Nilai  $b_1$  (perhatian orang tua) sebesar 0,025 menyatakan bahwa apabila perhatian orang tua ditingkatkan sebesar satu satuan maka hasil

belajar akan meningkat sebesar 0,025. Begitupun nilai  $b_2$  (kebiasaan belajar) sebesar 0,246 menyatakan bahwa hasil belajar akan meningkat sebesar satu satuan jika kebiasaan belajar ditingkatkan sebesar 0,246. Dan nilai  $b_3$  (metode mengajar) sebesar -0,060 menyatakan bahwa hasil belajar akan meningkat sebesar satu satuan jika metode mengajar ditingkatkan sebesar -0,060.

Kemudian kita menentukan  $F_{hitung}$  yang dibandingkan dengan  $F_{tabel}$  dalam pengujian hipotesis dengan menggunakan tabel bantuan yaitu tabel Uji Anova sebagai berikut:

Tabel 1. Uji Anova

Model	Sum Of Square	df	Mean Square
Regresion/Model	154	3	51
Residual/ Error	962	103	9
Total	1.116	106	

Pengujian hipotesis untuk menentukan Uji  $F_{hitung}$  sebagai berikut:

$$F_h = \frac{RJK_{Reg}}{RJK_{Res}} = \frac{(JK_{Reg})/k}{(JK_{Res})/(n-k-1)}$$

$$F_h = 5,50$$

$F_{hitung}$  untuk  $\alpha = 0,05$  serta  $dk_1 = 3$  dan  $dk_2 = 107 - 3 = 104$ , diperoleh  $F_{tabel} = 2,69$ . Karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $5,50 > 2,69$ ) maka  $H_0$  ditolak. Sehingga kesimpulannya ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua, kebiasaan belajar, dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 5 Samarinda tahun pelajaran 2023/2024.

#### IV. PEMBAHASAN

Berdasarkan perhitungan analisis pengaruh perhatian orang tua ( $X_1$ ) terhadap hasil belajar ( $Y$ ) didapat hasil persamaan regresinya adalah  $Y = 36 + 0,043X_1$ , yang berarti setiap peningkatan 1 poin perhatian orang tua akan meningkatkan 0,043 poin hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 5 Samarinda tahun pelajaran 2023/2024. Kemudian berdasarkan perhitungan uji  $F$  diketahui bahwa  $F_{hitung} = 0,519 < 2,69 F_{tabel}$ , ini menjelaskan bahwa  $F_{hitung}$  lebih kecil dari pada  $F_{tabel}$ . Dengan demikian berarti tidak ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua ( $X_1$ ) terhadap hasil belajar ( $Y$ ) ekonomi siswa SMA Negeri 5 Samarinda tahun pelajaran 2023/2024.

Berdasarkan perhitungan analisis pengaruh kebiasaan belajar ( $X_2$ ) terhadap hasil belajar ( $Y$ ) di dapat hasil persamaan regresinya adalah  $Y = 31 + 0,203X_2$ , yang berarti setiap peningkatan 1 poin kebiasaan belajar akan meningkatkan 0,203 poin hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 5 Samarinda tahun pelajaran 2023/2024. Kemudian berdasarkan perhitungan uji F diketahui bahwa  $F_{hitung} = 15,54 < 2,69 F_{tabel}$ , ini menjelaskan bahwa  $F_{hitung}$  lebih besar dari pada  $F_{tabel}$ . Dengan demikian berarti ada pengaruh yang signifikan antara kebiasaan belajar ( $X_2$ ) terhadap hasil belajar ( $Y$ ) ekonomi siswa SMA Negeri 5 Samarinda tahun pelajaran 2023/2024. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Wirawati, dkk (2022), dapat disimpulkan bahwa hasil belajar mahasiswa pendidikan matematika dipengaruhi oleh kebiasaan belajar.

Berdasarkan perhitungan analisis pengaruh metode mengajar ( $X_3$ ) terhadap hasil belajar ( $Y$ ) di dapat hasil persamaan regresinya adalah  $Y = 35 + 0,099X_3$ , yang berarti setiap peningkatan 1 poin metode mengajar akan meningkatkan 0,099 poin hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 5 Samarinda tahun pelajaran 2023/2024. Kemudian berdasarkan perhitungan uji F diketahui bahwa  $F_{hitung} = 3,38 < 2,69 F_{tabel}$ , ini menjelaskan bahwa  $F_{hitung}$  lebih besar dari pada  $F_{tabel}$ . Dengan demikian berarti ada pengaruh yang signifikan antara metode mengajar ( $X_3$ ) terhadap hasil belajar ( $Y$ ) ekonomi siswa SMA Negeri 5 Samarinda tahun pelajaran 2023/2024. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Aulia Dini Afifatusholihah (2022), bahwa hasil penelitian menunjukkan metode mengajar guru berpengaruh terhadap hasil belajar IPS.

Kemudian berdasarkan hasil perhitungan persamaan linier bergandanya adalah  $Y = 30,37 + 0,025X_1 + 0,246X_2 + (-0,060)X_3$ , yang berarti bahwa nilai  $a$  sebesar 30,37 menunjukkan nilai hasil belajar tetap sebesar 30,37, jika perhatian orang tua ( $X_1$ ), kebiasaan belajar ( $X_2$ ), dan metode mengajar ( $X_3$ ) tidak ada atau  $X_1, X_2$  dan  $X_3 = 0$ . Nilai  $b_1$  (perhatian orang tua) sebesar 0,025 menyatakan bahwa apabila perhatian orang tua ditingkatkan sebesar satu satuan maka hasil belajar akan meningkat sebesar 0,025. Begitupun nilai  $b_2$  (kebiasaan belajar) sebesar 0,246 menyatakan bahwa hasil belajar akan meningkat sebesar satu satuan jika kebiasaan belajar ditingkatkan sebesar 0,246. Dan nilai  $b_3$  (metode mengajar) sebesar -0,060 menyatakan bahwa hasil belajar akan meningkat sebesar satu satuan jika metode mengajar ditingkatkan sebesar -0,060. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Kadek Widyawati, dkk (2018), hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua, kebiasaan belajar dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar akuntansi dengan memperhatikan aktivitas belajar siswa siswa SMA Negeri 1 Sekampung Udik.

## V. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh perhatian orang tua, kebiasaan belajar, dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 5 Samarinda tahun 2023/2024, dimana hasil analisa data yang diolah menggunakan regresi linear persamaan bergandanya adalah  $Y = 30,37 + 0,025X_1 + 0,246X_2 + (-0,060)X_3$ . Selanjutnya untuk menguji tingkat signifikansi dari regresi yang digunakan rumus  $F_{hitung}$  yaitu  $F_{hitung}$  untuk  $\alpha = 0,05$  serta  $dk1 = 3$   $dk2 = 107 - 3 = 105$ , diperoleh  $F_{tabel} = 2,69$ . Karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $5,50 > 2,69$ ) maka  $H_0$  ditolak. Sehingga kesimpulannya ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua, kebiasaan belajar, dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 5 Samarinda tahun pelajaran 2023/2024.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, Dini Afifatusholihah, 2022. *Pengaruh Metode Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Indonesia. Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial e-ISSN: 2828-4763 Vol. 1, No. 1 (2022). Diakses 18 Desember 2023.*
- Dimiyati dan Mudjiono, 2018. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2020. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasibuan, Utami, dkk. 2023. *Pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar peserta didik. Jurnal Pendidikan, Sosial dan Sains <https://ejournal.yana.or.id/index.php/algebra> Volume 3 Nomor 1, Maret 2023. Diakses tanggal 18 Desember 2023.*
- Setiawan, A. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugiyono. 2016. *“Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”*. Bandung: Penerbit CV. Alfabeta
- Suyono dan Hariyanto. 2019. *Belajar dan pembelajaran teori dan konsep dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widyawati, 2018. *Pengaruh Perhatian Orang Tua, Kebiasaan Belajar, Metode Mengajar terhadap Hasil Belajar dengan Memperhatikan Aktivitas*. Jurnal Edukasi Ekobis. Vol 6 No 9.
- Wirawati, Anisa, dkk. 2022. *Pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan matematika Universitas Sanata Dharma*. Jurnal Pendidikan Surya Edukasi, Vol. 8 No. 2.
- Yunita Dwi Aryanti dan Muhsin, 2020. *Pengaruh efikasi diri, perhatian orang tua, iklim kelas, dan kreativitas mengajar terhadap motivasi belajar siswa Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK PGRI 01 Semarang. EEAJ 9 (1) (2020) 243-260 Economic Education Analysis Journal Terakreditasi. Diakses 18 Desember 2023.*